



Programma voor Toetsing & Afsluiting

Leerjaar 3 GL/TL
Cohort 2023-2025

Inhoud

Inleiding	3
Begrippen	3
Afkortingen	4
Examenvakken	4
Periode indeling	5
Herkansing	5
Geslaagd?	5
PTA Nederlands, Duits en economie	5
Engels	6
Wiskunde	7
Economie	9
Biologie	11
Nask 1	12
Nask2	14
Aardrijkskunde	15
Geschiedenis	17
Maatschappijleer	18
KV/CKV	20
Lichamelijke opvoeding	22
Dienstverlening & Producten	24
Keuzevakken	25

Inleiding

Dit is het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het VMBO CSG Ulbe van Houten. Je zit in klas 3 en gaat dus aan de slag met jouw examendossier. Jouw examendossier, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

1. We informeren jou en je ouders over de vorm en de inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt.
2. Met het PTA verantwoord de school het schoolexamen aan de inspectie.

Bij de meeste vakken vormt het SE- cijfer de helft van het eindcijfer. De andere helft is het CE- cijfer. Voor die vakken doe je dus centraal examen. Alleen bij maatschappijleer en bij BK ook bij de keuzevakken is dit anders. Dit rond je af met het SE- cijfer. Hier doe je dus geen centraal examen in.

Zowel in klas 3 als klas 4 heb je te maken met het PTA. Je hebt dus 2 jaar de tijd om je SE-cijfer goed op te bouwen. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor je diploma, als er voor dat vak een Centraal Examen wordt afgenomen.

Begrippen

Kandidaten:

- De leerlingen die aan het schoolexamen en het centrale examen deelnemen.

Examencommissie:

- Is verantwoordelijke voor het uitvoeren van alle regels omtrent het examen. Dit geldt voor het schoolexamen en ook voor het centrale examen.

Directeur:

- Is eindverantwoordelijke van het eindexamenbesluit

Weging:

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage. De percentages van alle toetsen van leerjaar 3 en 4 samen is 100%. Het eindcijfer van het school examen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

Afkortingen

PTA	Programma voor Toetsing en Afsluiting
SE	School examen
CE	Centraal examen
HO	Handelingsopdracht; wordt afgerond met een V of G
PO	Praktische opdracht; wordt afgerond met een cijfer

Examenvakken

GT	BK
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Duits	Wiskunde
Wiskunde	Economie
Economie	Biologie
Biologie	Maatschappijleer
Nask1	Maatschappijkunde
Nask2	KV/CKV
Aardrijkskunde	Lichamelijke opvoeding
Geschiedenis	Zorg & Welzijn
Maatschappijleer	Dienstverlening & Producten
KV/CKV	Keuzevakken
Lichamelijke opvoeding	
Levensvorming	
Dienstverlening & Producten	
Keuzevakken	

- ✓ CKV en Lichamelijke opvoeding moeten voldoende worden afgerond.
- ✓ Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten en heeft geen centraal examen. Het SE cijfer is dus je eindcijfer.
- ✓ Bij BK is het combinatiecijfer van de keuzevakken het gemiddelde van de 4 keuzevakken. Deze keuzevakken worden niet afgesloten met een centraal examen. Het eindcijfer wordt dus bepaald door de SE cijfers van de keuzevakken.
- ✓ Volg je geen wiskunde, dan dien je het schoolexamen rekenen te hebben afgerond.

Periode indeling

Het PTA kent 2 periodes.

Periode 1 loopt van zomervakantie tot kerstvakantie.

Periode 2 loopt van kerstvakantie tot de zomervakantie.

Herkansing

In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).

Na herkansen telt het hoogste cijfer.

Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je het PTA helemaal hebt afgerond kan de school je opgeven voor het Centraal Examen.

Als je eindexamen gedaan hebt slaag je als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger
- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 5 en alle overige vakken zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 4, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Je hebt twee eindcijfers met een 5, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Indien je geen wiskunde hebt, moet je het vak rekenen hebben afgerond. Het cijfer telt niet mee voor zakken en slagen.

PTA Nederlands, Duits en economie

De vakken Nederlands, Duits en economie hebben geen PTA voor leerjaar 3. Het SE-cijfer wordt dus volledig in leerjaar 4 bepaald.

Het eindcijfer in klas 3 telt wel mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Engels

PTA Engels								
Vakcode	en				Methode	Stepping Stones		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
De toetsen van leerjaar 3 tellen mee voor de overgang. Alleen de toetsen die hieronder vermeld staan tellen mee voor het eindcijfer SE.								
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
Periode 2 leerjaar 3	Test Writing 1	3SE1	K1, K2, K3, K7, V3, V4, V5	-Schrijven van een informele brief over onderwerpen gekoppeld aan de belevingswereld van leerlingen	Schriftelijk	45 min	6%	ja
	Test Listening 1	3SE2	K2, K3, K5, V3, V4, V5	-Luistertoets over onderwerpen rondom belevingswereld van de leerling en actualiteit	Schriftelijk	45 min	6%	nee
	Test Vocabulary and Reading 1	3SE3	K1, K2, K3, K4, V1, V3, V4, V5	-Het gemiddelde van twee toetsen over woordenschat en leesvaardigheid aan de hand van Alquin teksten.	Schriftelijk	45 min	6%	nee
	Test KLS	3SE4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3, V4, V5	-Kennistoets over literatuur en cultuur van zelf gepresenteerde onderwerpen.	Schriftelijk	45 min	6%	nee
	Test Speaking	3SE5	K1, K2, K3, K5, K6, V3, V4, V5	Gesprekjes over alledaagse onderwerpen in het Taaldorp.	Mondeling	15 min	6%	nee
	Handelingsopdracht Taalportfolio	3H1	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V3, V4, V5	Taalportfolio met zelfgekozen opdrachten rondom de vaardigheden lezen, luisteren, schrijven en spreken.	Schriftelijk	15 uur	V/G	nee

Wiskunde

PTA wiskunde								
Vakcode	wi				Methoden	Moderne wiskunde editie 12		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2023-2025	Leerjaar	3/4
De toetsen van leerjaar 3 tellen mee voor de overgang. Alleen de toetsen die hieronder vermeld staan tellen mee voor het eindcijfer SE.								
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
Periode 2 leerjaar 3	H12 Grafen	3SE1	WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5	Werken met de begrippen graaf, knooppunt en weg. Werken met afstandstabel en gerichte graaf. Schattend rekenen en aannames maken.	Schriftelijk	1 lesuur	6%	Nee
	Praktische opdracht	3P1	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/8; WI/V/2; WI/V/3	Praktische opdracht waarbij je van een alledaagse situatie vertaald naar een wiskundige probleem. Er moet een conclusie worden getrokken. Daarnaast moet je een complexere wiskundige situatie oplossing aan de hand van de praktijk.	Verslag	200 min	6%	Nee
Periode 1 leerjaar 4	H1. Grafieken en vergelijkingen	4SE1	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Werken met kwadratische-, periodieke-, wortel- en omgekeerd evenredige verbanden. Grafieken tekenen. Vergelijkingen oplossen en berekenen voor welke waarden de ene formule groter is dan de andere	Schriftelijk	1 lesuur	11%	één hoofdstuk naar keuze. (H1 tm H4)
	H2. Vlakke meetkunde	4SE2	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5; WI/K/6; WI/V/4	Hoeken berekenen. Drie- en vierhoeken tekenen. Toepassen van de tangens en de stelling van Pythagoras. Berekenen van de oppervlakte van vlakke figuren.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	
	H3. Informatieverwerking	4SE3	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/7; WI/V/4	Werken met diagrammen en tabellen. Bepalen/berekenen van gemiddelde, mediaan, 1 ^e en 3 ^e kwartiel, modus, spreidingsbreedte. Rekenen met boxplot. Teken en rekenen met boomdiagram. Telproblemen oplossen.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	
	H4. Machtsverbanden	4SE4	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/V/4	Rekenen met machtsverbanden. Som- en verschilformule maken. Aan formule kunnen zien welke vorm de grafiek heeft. Vergelijking oplossen met inklemmen. Coördinaten kunnen bepalen van het snijpunt van 2 grafieken.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	

Periode 2 leerjaar 4	H5. Rekenen	4SE5	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Rekenen met tijd, snelheid, lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en procenten. Rekenen met getallen in de wetenschappelijke notatie.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	één hoofdstuk naar keuze. (H5 tm H8)
	H6. Goniometrie	4SE6	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6; WI/V/1; WI/V/4	Rekenen met sinus, cosinus en tangens. Hoek en zijden berekenen. Rekenen met stelling van Pythagoras. Rekenen met de hoogtelijn methode.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	
	H7. Exponentiële formules	4SE7	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Exponentiële groei herkennen, groeifactor bepalen en rekenen met groeifactor. Exponentiële formule kunnen maken. Verdubbelings- en halveringstijd kunnen berekenen. Exponentiële vergelijkingen oplossen.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	
	H8. Ruimtemeetkunde	4SE8	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6; WI/V/1; WI/V/4	Werken aan de hand van iso-hoogtelijnen. Werken met koers, koershoek en schaal. Een koers kunnen bepalen. Aanzichten kunnen tekenen en werken met hoogtegetallen. Uitslagen kunnen tekenen. Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren kunnen berekenen, en van een vergroting berekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	11%	

Economie

PTA economie								
Vakcode	ec				Methode	Pincode7 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2023-2025	Leerjaar	3/4
De toetsen in leerjaar 3 tellen alleen mee voor de overgang. Deze resultaten worden niet meegenomen voor het eindcijfer SE. Let op! Onderstaande is alleen leerjaar 4!								
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
Periode 1 leerjaar 4	Hoofdstuk 1. Inkomen en welvaart	4SE1	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B; EC/V/1	Over behoeftes, schaarste en keuzes maken. Verschil tussen welvaart en welzijn, en hoe dit kan toenemen. Verdeling van inkomens in een grafiek aflezen. Inflatie, oorzaken en vaststellen, verandering van koopkracht. Berekenen van cpi.	schriftelijk	1 lesuur	12%	één hoofdstuk naar keuze (H1 t/m H3)
	Hoofdstuk 2. Geld genoeg?	4SE2	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B	Over banken en geldverkeer, manier van betalen en functies van geld. Spaarmotieven, renteberekening en voor-/nadelen van beleggen. Leenmotieven, kosten en soorten leningen. Belang van begroting maken, soorten uitgaven en maandelijkse reservering berekenen.	schriftelijk	1 lesuur	12%	
	Hoofdstuk 3. Ben jij ondernemend?	4SE3	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/5A; EC/K/5B	Verschillende bedrijfskosten, vaste en variabele kosten. Berekenen van verkoopprijs en consumentenprijs. Wat is productiecapaciteit en berekenen brutowinst, nettoresultaat en arbeidsproductiviteit. Invloed van vraag en aanbod, gebruiken van grafiek. Hoe beïnvloed de overheid de markt. Marktvormen en hun kenmerken en vergroten marktaandeel.	schriftelijk	1 lesuur	12%	
Periode 2 leerjaar 4	Hoofdstuk 4. Werk aan de winkel!	4SE4	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/5A; EC/K/5B	Ondernemingsvormen en hun kenmerken, verschil zzp-er en werken in loondienst. Verandering loon, regels om werknemers te beschermen. Werkgelegenheid, sectoren en de werking van de arbeidsmarkt. Oorzaken, soorten en verminderen werkloosheid.	schriftelijk	1 lesuur	12%	één hoofdstuk naar keuze (H4 t/m H7)
	Hoofdstuk 5. Hoe werkt de overheid?	4SE5	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/6	De overheid en economie: invloed, organisatie en advies instanties. Inkomsten en uitgaven van de overheid (en gemeente). Wat is een verzorgingsstaat, waarom sociale zekerheid en hoe is dat geregeld. Gevolgen vergrijzing en de invloed op de sociale zekerheid.	schriftelijk	1 lesuur	12%	

	Hoofdstuk 6. Iedereen betaalt belasting	4SE6	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/6; EC/V/1	Wat is economische groei en de gevolgen voor overheid en burgers. Hoe wordt belastbaar inkomen berekend, tarieven inkomstenbelasting en verband met loonheffing. Berekenen inkomstenbelasting, wat is heffingskorting en vermogensrendementsheffing. Uitgangspunt belastingheffing, gelijkmatige inkomensverdeling, nivelleren en denivelleren.	schriftelijk	1 lesuur	12%	
	Hoofdstuk 7. Nederland en het buitenland	4SE7	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/7	Export en import en de invloed van wisselkoers hierop. Afspraken binnen de EU, verschillen binnen de EU en taken ECB. Waarom en wat voor soorten handelsbelemmeringen. Hoe steunt de EU de landbouw. Waarom steeds meer internationale handel, de gevolgen voor de werkgelegenheid, hoe kan NL concurrerend zijn.	schriftelijk	1 lesuur	12%	
	Hoofdstuk 8. Ontwikkelingslanden	4SE8	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/7	Kenmerken ontwikkelingslanden, schommelende grondstofprijzen en lage export. Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling. Soorten hulp en mogelijkheden tot hulp. Hoe steunen bedrijven en overheid deze landen. Wat levert fairtrade op.	schriftelijk	1 lesuur	8%	Nee
	Duurzaamheid	4P1	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/8; EC/V/2	Wat kun jij bijdragen aan duurzaamheid? Je maakt een mindmap en schrijft een column duurzaamheid. Jouw bijdrage en mening hierover worden hierin verwerkt.	Mindmap + column schrijven	4 lessen + thuiswerk	8%	Nee

Biologie

PTA Biologie									
Vakcode	bi					Methodie	Nectar Biologie 5 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	H1: Organismen uit vier rijken	3SE1	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4 BI/K/5, BI/K/6, BI/V/3, BI/V/4	Levenskenmerken weten, indelen organismen in rijken op basis van cel opbouw, verband stofwisseling/fotosynthese kennen,	Schriftelijk	45 min	9%	Ja*	
	H2: Bewegen	3SE2	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/8, BI/V/3 BI/V/4	Functie skelet en houding kennen, werking spieren kennen, weten hoe blessures ontstaan, beweging bij dieren kennen	Schriftelijk	45 min	6%	Ja*	
	H3 Organismen leven samen	3SE3	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4 BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/11, BI/V/3 BI/V/4	Samen van organismen en hun omgeving kennen, opbouw en functioneren planten kennen, verband in voedselrelaties kennen, kringlopen kennen	Schriftelijk	45 min	9%	Ja*	
Periode 2 leerjaar 3	H4: Waarnemen en reageren	3SE4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe zintuigen functioneren, weten hoe het zenuwstelsel functioneert, weten hoe hormonen werken	Schriftelijk	45 min	9%	Ja*	
	H5: Gedrag	3SE5	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/11, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe dieren reageren op prikkels, weten wat sociaal gedrag is, weten hoe je gedrag kunt onderzoeken, weten hoe je gedrag aan kunt leren	Schriftelijk	45 min	7%	Ja*	
Gehele jaar	Handelingsopdracht	3H1	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Tekeningen Microscopie, poster ordening	schriftelijk	100 min	V/G	Nee	

*er mag 1 schriftelijk werk herkanst worden, welke toets wordt door vakdocent bepaald.

Nask 1

PTA nask1									
Vakcode	nask1					Method	Nask 1 Overal		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	H3 §1 t/m §5	3SE1	NASK1/K/2,NASK1/K/6 NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	Warmte en energie Je leert tenminste berekeningen uit te voeren met verbrandingswarmte. Je leert over de werking van verschillende energiebronnen. Je leert een verband leggen tussen warmte, temperatuur, warmtetransport, en warmteverlies tegengaan. Je leert de werking van een energiecentrale	Schriftelijk	45 min	6%	Nee	
	H2 §1 t/m §5 H4 §1 t/m §5	3SE2	NASK1/K/2,NASK1/K/4 NASK1/K/11 NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	Stoffen materialen en straling Je leert tenminste berekeningen uit te voeren met dichtheid, massa en volume. Je leert een verband te leggen tussen stoffen, materialen en straling.	Schriftelijk	90 min	8%	Ja	
	Praktische opdracht H1	3P1	NASK1/K/2,NASK1/K/7 NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	PO Licht en beeld Je leert schaduw en lichtgang kunnen tekenen. Je leert verbanden te leggen tussen licht en beeld. Je leert over de werking van lenzen.	Praktisch	N.V.T	3%	Nee	
Periode 2 leerjaar 3	H7 §1 t/m §4	3SE3	NASK1/K/2,NASK1/K/9 NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	Kracht en beweging Je leert berekeningen uit te voeren m.b.t. snelheid, versnelling en bewegingsenergie. Je leert verbanden te leggen tussen kracht , beweging en energie.	Schriftelijk	45 min	7%	Ja	
	H5 §1 t/m §4	3SE4	NASK1/K/2,NASK1/K/5; NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	Elektriciteit Je leert tenminste berekeningen uit te voeren met capaciteit, vermogen en energie. Je leert verschillende energiebronnen	Schriftelijk	45 min	7%	Ja	

	Praktische opdracht H6	3P2	NASK1/K/2 NASK1/K/12 NASK1/V/4,NASK1/K/1 NASK1/K/3	PO Het weer Kennis hebben van het deeltjesmodel en aan de hand daarvan diverse begrippen kunnen uitleggen. De luchtdruk kunnen berekenen en kunnen omrekenen in de diverse eenheden. Verschillende temperatuurschalen kunnen gebruiken en dezen kunnen omrekenen. Het ontstaan van wolken en onweer uit kunnen leggen.	Praktisch	N.V.T	3%	Nee
	Basisvaardigheden natuurkunde	3SE5	NASK1/K/2,NASK1/V/4 NASK1/K/1,NASK1/K/3	Je laat zien dat je de volgende vaardigheden beheerst: <ul style="list-style-type: none"> - Werken met formules - Werken met grafieken en tabellen - Werken met symbolen van grootheden en eenheden. 	Schriftelijk	45 min	6%	Nee
	Diagnostische opgaven	3H1	NASK1/K/2	Gedurende het jaar krijg je meerdere diagnostische opgaven. Deze rond je met minimaal een V af.	Schriftelijk	N.V.T	V/G	Nee

Nask2

PTA nask2									
Vakcode	nask2					Method	Chemie Overall 5 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	H1: Stoffen en mengsels	3SE1	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/4 Nask2/K/10,Nask2/V/3 Nask2/V/4	Stoffen herkennen, veiligheid, zuivere stoffen en mengsels, rekenen aan mengsels	Schriftelijk	45 min	7 %	Ja*	
	H2: mengen en scheiden	3SE2	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/6 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Kennen verschillende mengsels, scheiden mengsels	Schriftelijk	45 min	5 %	Ja*	
	H3: Productieprocessen	3SE3	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/10 Nask2/V/1,Nask2/V/3 Nask2/V/4	Stoffen kunnen zuiveren, een productie proces kunnen omschrijven, chemische reacties en reactiesnelheid, massaverhouding	Schriftelijk	45 min	5 %	Ja*	
Periode 2 leerjaar 3	H4: Bouw van Stoffen	3SE4	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3 Nask2/K/11 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Molecuulmodel, periodiek systeem, atoombouw, straling	Schriftelijk	45 min	10%	Ja*	
	H5: Reacties	3SE5	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/10 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Mengen of reageren, soorten reacties, formules, reactievergelijkingen	Schriftelijk	45 min	10%	Ja*	
Gehele jaar	Handelingsopdracht	3H1	Nask2/K/1,Nask2/K/3 Nask2/V/4	Werken met de brander	practicum	30 min	V/G	Nee	

*er mag 1 schriftelijk werk herkanst worden, welke toets wordt door vakdocent bepaald.

Aardrijkskunde

PTA aardrijkskunde									
Vakcode	ak					Methoden	De wereld van		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	Hoofdstuk 1 Arm en rijk	3SE1	K3: 3 K6: 13, 14, 15	Bij het beschrijven van verschillen in welvaart en welzijn wordt onder andere ingegaan op de vraag met welke indicatoren je welvaart en welzijn kunt meten. Daarnaast wordt de geschiktheid van verschillende indicatoren besproken. Met behulp van deze indicatoren doen leerlingen vervolgens onderzoek naar de vraag of ze in een arme of rijke wijk wonen. Ze bedenken naar aanleiding daarvan een plan om de welvaart in hun wijk te verhogen. Leerlingen leren ook om op verschillende geografische schaalniveaus te kijken naar verschillen in welvaart en welzijn. Daarbij wordt gebruikgemaakt van het centrum-periferiemodel. Verschillen in welvaart binnen NL. komen hierbij kort aan bod.	Schriftelijk	1 lesuur	5%	Ja*	
	Hoofdstuk 1 Arm en rijk	3SE2	K3: 3 K6: 13, 14, 15	Daarnaast wordt er uitgebreid ingegaan op verschillen in welvaart en welzijn binnen de EU en de gevolgen die dat heeft voor migratiestromen. In dit hoofdstuk komt ook de geschiedenis van het kolonialisme aan bod. Hiermee kunnen leerlingen voor een deel de verschillen in welvaart in de wereld verklaren. De gevolgen van het kolonialisme voor welvaart en welzijn worden concreet uitgewerkt voor twee oud-koloniën, Angola en Suriname.	Schriftelijk	1 lesuur	5%	Ja*	
	Hoofdstuk 2 Bronnen van energie	3SE3	K3: 3 K5: 7, 8, 9	In het hoofdstuk Bronnen van Energie belicht de productie en het gebruik van energie in het verleden, het heden en de toekomst. Energieproductie- en consumptie is aan verandering onderhevig. In het verleden werd nog maar weinig energie gebruikt en was steenkool de voornaamste energiebron van Nederland. Tegenwoordig is het energieverbruik veel hoger en is de voornaamste energiebron het Groningse gas. De gevolgen van het verbranden van fossiele brandstoffen dwingt de mens tot het vinden van alternatieve energiebronnen, zoals zonne- of windenergie. In de toekomst zullen veel van onze huidige fossiele energiebronnen niet meer kunnen of mogen worden gebruikt. Aan de hand van verschillende schaalniveaus worden de vraagstukken over energieproductie en energiegebruik in beeld gebracht. De leerling krijgt te maken met energievraagstukken in de eigen regio, in Nederland, in Frankrijk (contrasterende regio elders in Europa) en in Marokko (buiten-Europese macroregio).	Schriftelijk	1 lesuur	10%	Ja*	
Periode 2 leerjaar 3	Hoofdstuk 3 Grenzen en identiteit	3SE4	K3: 3 K9: 19, 20, 21	Hoofdstuk 3 richt zich op identiteiten van groepen en individuen. Identiteiten ontwikkelen zich door omstandigheden in iemands sociale domein en door geografische omstandigheden. In de eerste paragraaf wordt het begrip identiteit uitgelegd aan de hand van het koningshuis in zijn algemeenheid en aan de hand van koningin Máxima in het bijzonder. Zij zei immers: 'dê Nederlander bestaat	Schriftelijk	1 lesuur	10%	Ja*	

				niet'. Vervolgens wordt beschreven welke soorten grenzen er zijn en hoe die verbonden kunnen zijn met cultuur en identiteit. Er wordt op lokale, regionale en nationale schaal gekeken wat identiteit betekent en wat de invloed van identiteit is op de verhoudingen tussen verschillende bevolkingsgroepen. Leerlingen gaan aan de slag met het verschil tussen feiten en meningen en hoe het zit met de betrouwbaarheid van informatie. Er komen veel voorbeelden aan de orde die de verschillen tussen mensen en bevolkingsgroepen laten zien. De oorzaak-gevolgrelatie komt hierbij ruimschoots aan bod. Er wordt zowel ingezoomd op de persoonlijke identiteit in relatie tot de geografische werkelijkheid als op regionaal en mondiaal niveau.				
	Hoofdstuk 4 De Verenigde Staten	3SE5	V2: 23, V4: 25, V6: 27	Dit hoofdstuk over de Verenigde Staten bevat acht theorie- en praktijkparagrafen, die behoren tot de verrijksstof. In het hoofdstuk komen drie hoofdthema's aan bod. De eerste vier paragrafen passen bij het thema Grenzen en identiteit; paragraaf 5 en 6 horen bij het thema Grondstoffen en de laatste twee paragrafen bij het thema Arm en rijk. Paragraaf 1 kan ook goed vanuit dit laatste thema worden behandeld. Het hoofdstuk wordt afgesloten met een examentrainer, een korte begrippenlijst en een samenvatting. Aan bod komen hoofdzakelijk sociaalgeografische onderwerpen, die op verschillende schaalniveaus en vanuit verschillende geografische dimensies worden belicht. Het hoofdstuk begint met een praktijkparagraaf die ingaat op twee zeer verschillende inwoners van de Verenigde Staten. Beide zijn immigrant met bijbehorende Amerikaanse droom, maar hun verhalen lopen ver uiteen. Vervolgens wordt kort ingegaan op tegenstellingen binnen de VS. In paragraaf 2 zijn 'mentaal beeld' en 'geografische werkelijkheid' de centrale begrippen. Is je beeld van een verschijnsel of een gebied gevormd vanuit een mening of ervaring, of vanuit de antwoorden op aardrijkskundige vragen? Paragraaf 3 vergelijkt de staten California en Texas met elkaar. De beelden over deze twee staten zijn zeer verschillend. De stereotypen over de twee staten komen aan bod, en de vraag wordt gesteld of deze stereotypen kloppen en wat de politieke verschillen en verschuivingen zijn. Paragraaf 4 werpt een blik op de toekomst. Hoe zal de Amerikaanse identiteit zich verder ontwikkelen, en wat zijn hiervoor de doorslaggevende factoren? In paragraaf 5 begint een nieuw thema in het hoofdstuk: grondstoffen, met name de aanleg van en de weerstand tegen de Dakota-pijpleiding. De Amerikanen verbruiken veel aardolie, en dit heeft zowel positieve als negatieve gevolgen voor de samenleving. Paragraaf 6 zoomt uit naar mondiaal niveau en belicht verschillende grondstofconflicten in de wereld. Er wordt ingegaan op de oorzaken en de gevolgen van deze conflicten, alsmede op de vraag hoe het komt dat deze conflicten zo lang kunnen duren. Paragraaf 7 behandelt de vicieuze cirkels van armoede, en hoe het komt dat deze zo lastig te doorbreken zijn. Dit wordt in paragraaf 8 toegepast op de armste staat van de VS: Mississippi. Met zijn controversiële verleden en onzekere toekomst een interessante staat om het thema Arm en rijk op los te laten. In paragraaf 9 kunnen leerlingen oefenen met opgaven in eindexamenstijl.	Schriftelijk	1 lesuur	10%	Ja*

*Aan het einde van hoofdstuk 4, 1 toets naar keuze herkansen.

Geschiedenis

PTA geschiedenis									
Vakcode	gs					Methode	Memo 4 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3/4
De toetsen van leerjaar 3 tellen mee voor de overgang. Alleen de onderdelen die hieronder vermeld staan tellen mee voor het eindcijfer SE.									
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 2 leerjaar 3	Vrije keus: Onderwerp uit de geschiedenis na 1900	3P1	GS/V7	Je kiest een onderwerp tussen 1900 en nu. Je verdiept je in dit onderwerp. Hierbij werk je met een onderzoeksvraag, hoofdstukken, een conclusie en bronvermelding.	Verslag	10 uren	10%	Nee	
Onderdelen voor leerjaar 4 (2024/2025) tellen allen mee voor het eindcijfer SE. Deze onderdelen worden later dit schooljaar toegevoegd aan dit PTA.									

Maatschappijleer

PTA maatschappijleer									
Vakcode	ma					Methode	Seneca		
Leerweg	vmbo GT					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	Nieuws, actualiteit & opdrachten	3H1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Portfolio maken over verschillende nieuwsberichten en actualiteiten die plaats vinden in deze periode. Sommige zijn vooraf in te vullen zoals: verkiezingen, 9/11 en prinsjesdag. Ook is er ruimte om in te springen op nieuws of actuele situaties die niet van te voren te plannen zijn	Portfolio en LU	leerjaar	V/G	ja	
	Hoofdstuk 1	3SE1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 1: Persoonlijke keuzes Hoe word je wie je bent? Wat vind jij belangrijk? Welke keuzes maak jij? 1.4 Welke invloed hebben media?	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)	
	Hoofdstuk 2	3SE2	ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 2: Maatschappelijke keuzes Maatschappelijke problemen Strijd of debat Links of rechts 2.4 Politieke partijen	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)	
Periode 2 leerjaar 3	Burgerschap opdrachten hoofdstuk 4 en 5	3H2	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/10	Opdrachten waar burgerschap en Maatschappijleer samen komen en de kennis van het hoofdstuk is toegepast in een betekenisvolle opdracht.	LU	6 lessen	V/G	ja	
	Burgerschap opdrachten hoofdstuk 4 en 5	3H3	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/10	Opdrachten waar burgerschap en Maatschappijleer samen komen en de kennis van het hoofdstuk is toegepast in een betekenisvolle opdracht.	LU	6 lessen	V/G		
	Hoofdstuk 4	3SE3	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Hoofdstuk 4: Cultuurdilemma 4.1 Culturen in de media 4.2 Culturen in Nederland 4.3 Cultuurdilemma in de praktijk 4.4 Cultuurdilemma in Nederland	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)	

	Hoofdstuk 5	3SE4	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 5: Welzijnsdilemma 5.1 Welzijn en werken 5.2 Welzijn in Nederland 5.3 Welzijnsdilemma in de praktijk 5.4 Welzijnsdilemma in Nederland	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)
	Hoofdstuk 6	3SE5	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/8	Hoofdstuk 6: Mensenrechten-dilemma 6.1 Mensenrechten en criminaliteit 6.2 Mensenrechten in Nederland 6.3 Mensenrechtendilemma in de praktijk 6.4 Mensenrechtendilemma in Nederland	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	20%	(*)
	Hoofdstuk 7	3SE6	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 7: Machtsdilemma 7.1 Macht en Invloed 7.2 Macht in Nederland 7.3 Machtsdilemma in de praktijk 7.4 Machtsdilemma in Nederland	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	20%	(*)

(*) Aan het einde van het schooljaar mag 1 toets naar keuze worden herkanst. Het gemiddelde van hoofdstuk 4,5,6 en 7 telt mee voor Maatschappijkunde in klas 4.

PTA Kunstvormen 1 / Cultureel Kunstzinnige Vorming									
Vakcode	kckv					Methode	n.v.t.		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1/2 leerjaar 3	Kunst en Cultuur verkennen	3H1	KV1, KV2, KV4	De leerling gaat zich oriënteren op wat kunst en cultuur is en wat er in de omgeving van is. Daarnaast gaat de leerling zich oriënteren op de eigen loopbaan door middel van: 1. Culturele interesses 2. Oriëntatie op kunst en cultuur 3. Cultureel zelfportret 4. Cultuur collages 5. Eigen culturele interesses (collage)	Kunst dossier	7 uur	V/G	Ja	
	Culturele activiteiten	3H2	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunst dossier	7 uur	V/G	Ja	
	Culturele activiteiten	3H3	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunst dossier	7 uur	V/G	Ja	
	Culturele activiteiten	3H4	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunst dossier	7 uur	V/G	Ja	
Periode 1/2 leerjaar 3	Voorkant Kunstdossier	3P1	KV2, KV3	Beeldende vorming: Potloodtechnieken en kleur. Experimenteren met grijswaarden en kleur. (2 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee	
	Beeldende Vorming	3P2	KV1, KV2, KV4	Beeldende Vorming: Linosnede (2 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee	
	Toegepaste kunst	3P3	KV1, KV2, KV4	Toegepaste kunst (3 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee	
	Beeldende vorming	3P4	KV1, KV2, KV4	Beeldende vorming: 2D / 3D	Praktijk	7 uur	8 %	Nee	

KV 1: Oriëntatie op leren en werken: De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

Kv2: Basisvaardigheden: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

Kv3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

Kv4: Reflectie en kunstdossier: De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding									
Vakcode	lo					Methode	Sportoriëntatie programma		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	Buiten periode	3H1	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	
			K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Voetbal, Softbal, Frisbee, Rugby 2: Atletiek: Lopenvormen en Coopertest 3: Hardloowedstrijd	HO	14 Lesuren			
	Binnen periode	3H2	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	
			K3 en K11 K4 K5 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal, Badminton Trendspelen: Burnergames 2: Turnen: Ringen, Kastspringen 3: Bewegen op muziek: Acrogym 4: Conditievormen/klimmen, Shuttle-Run-Test-1	HO	14 Lesuren			
Periode 2 leerjaar 3	Binnen periode	3H3	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	20 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	
			K3 en k11 K4 en K9 K5 K8 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal Handbal en Badminton 2: Turnen en Acrogym 3: Zelfverdediging: Stoeispelen, Judo 4: Conditiecircuit: Circuit, SRT-2, Freerunning	HO	18 Lesuren			
	Bewegen en regelen	3H4	K9, K10	Les deel voorbereiden + geven aan klasgenoten.	HO	2 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	

	Buitenperiode	3H5	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	16 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
			K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Softbal, Hockey, Frisbee, Handbal, Voetbal, Kaatsen/Muurkaatsen, Beachvolleybal. 2: Atletiek: keuze: Lopen (80m sprint), Estafette Verspringen, Speerwerpen en Kogelstoten, Duurloop	HO	16 Lesuren		

Dienstverlening & Producten

PTA Dienstverlening & Producten									
Vakcode	dvpr					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 1 leerjaar 3	Wereldreis	3SE1	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.2 P/DP/1.4 P/DP/4.1	-Een activiteit organiseren -Facilitaire werkzaamheden uitvoeren (een ruimte inrichten) -Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	2 uur	10%	Ja	
		3SE2	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.3 P/DP/4.2	-Gerechten bereiden -Een film maken	Praktijk	6 uur	10%	Nee	
Periode 2 leerjaar 3	Festival	3SE3	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.4 P/DP/4.1	-Opdracht bespreken met opdrachtgever, onderzoek doen naar te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever -Een activiteit organiseren -Facilitaire werkzaamheden uitvoeren -Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	2 uur	10%	Ja	
		3SE4	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.3 P/DP/4.1 P/DP/4.3	-Gerechten bereiden -Een digitaal ontwerp maken -Een website ontwerpen en maken	Praktijk	6 uur	10%	Nee	

Keuzevakken

PTA Ondersteunen bij Sport- en Bewegingsactiviteiten									
Vakcode	osba					Methode	Dubbelklik – Sport en Bewegen		
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
Periode 2 leerjaar 3	Theorie	3SE1	K/ZW/11.1; K/ZW/11.4; K/ZW/11.5	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in eigen regio. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Schriftelijk	1 lesuur	33%	Nee	
	Praktijk	3SE2	K/ZW/11.2; K/ZW/11.3	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement organiseren en uitvoeren ; assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Praktijk	12 uren	34%	Nee	
	Portfolio	3SE3	K/ZW/11.1 t/m 11.5	Verzameling van gemaakt werk, evalueren, reflecteren, branche verkenning.	Schriftelijk	6 uren	33%	Ja	

PTA Ondernemen										
Vakcode	ondn					Methode	Dubbelklik - Ondernemen			
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2023-2025	Leerjaar	3	
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing		
Periode 2 leerjaar 3	Theorie	3SE1	K/EO/5.1; K/EO/5.4	Marketingmix, financieringsplan, ondernemingsplan, resultatenoverzicht, enquête.	Schriftelijk	1 lesuur	33%	Nee		
	Praktijk	3SE2	K/EO/5.1; K/EO/5.4	Het ontwikkelen en het uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan	Praktijk	12 uren	34%	Nee		
	Portfolio	3SE3	K/EO/5.1; K/EO/5.4	Verzameling van gemaakt werk, evalueren, reflecteren, branche verkenning.	Schriftelijk	6 uren	33%	Ja		

PTA Digispel								
Vakcode	digi				Methode	Ulbespel.myfreesites.net		
Leerweg	vmbo GL				Cohort	2023-2025	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
Periode 2 leerjaar 3	Theorie	3SE1	K/D&P/1.1; K/D&P/1.2	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken en testen.	Schriftelijk	1 lesuur	33%	Nee
	Praktijk	3SE2	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren aan de opdrachtgever. Educatieve elementen in het spel toelichten.	Praktijk	12 uren	34%	Nee
	Portfolio	3SE3	K/D&P/1.1; K/D&P/1.2; K/D&P/1.3	Verzameling van gemaakt werk, evalueren, reflecteren, branche verkenning.	Schriftelijk	6 uren	33%	Ja