

Overgang afspraken en normering VMBO CSG Ulbe van Houten





1. Afspraken t.a.v. de overgangsvergadering

- Er wordt gewerkt met een **voortschrijdend** gemiddelde, gedurende het hele schooljaar
- Het schooljaar bestaat uit **2 delen/4 perioden**; na periode 2 en aan het einde van het schooljaar krijgt de leerling een rapport. Na periode 1, 2 en 3 wordt gekeken of een leerling in aanmerking komt voor maatwerk. Bij voldoende argumentatie, motivatie en afstemming tussen de vakdocent, coach en maatwerk coördinator is ook tussendoor instroom maatwerk mogelijk.
- Voor de overgangsvergadering worden de gemiddelde cijfers uitgedrukt in **helen**
- Er wordt in klas 1 en 2 bij de bevordering gewerkt met een **doorstroomgemiddelde**. Vakken die meetellen voor dat gemiddelde (mits ze van toepassing zijn) zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Wiskunde, M&M, Biologie, Nask, economie en rekenen. Voor de techniekklas geldt dat de vakken Binask en techniek hierbij ook worden meegeteld.
NB. Het doorstroomgemiddelde wordt niet op een hele afgerond.
- Er wordt voor de overgang gerekend met **tekorten**: 5 = 1 tekort; 4 en lager = 2 tekorten
- Bij vakken die werken met **OVG** wordt een O gerekend als 1 tekort.
- **Bevordering** vindt plaats als aan de normen is voldaan of als de overgangsvergadering – bij bespreekgevallen – tot bevordering heeft besloten.
- De leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen is **altijd** een bespreekgeval. Bij bespreekgevallen wordt ook gekeken naar de cijfers achter de komma.
- De school houdt het recht om op grond van bijzondere omstandigheden, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering, van de bevorderingsnormen af te wijken. Het advies van de overgangsvergadering is **bindend**.
- Bij hoge uitzondering kan een leerling **voorwaardelijk** worden bevorderd.
- Als een leerling **niet** voldoet aan de gestelde normen, stroomt de leerling door naar een lager niveau of doubleert of er wordt in overleg met ouders/verzorgers een passend vervolgtraject gezocht.
- Een leerling komt in aanmerking om door te stromen naar een hoger niveau bij een doorstroomgemiddelde van een 8, waarbij elk van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde tenminste een 7 moeten zijn. Bij de overige vakken zit hooguit één tekortpunt. Voor **doorstroom** naar een hoger niveau is een positief advies van de overgangsvergadering vereist.
- Na wisseling van studieniveau begint de leerling met een blanco cijferlijst.
- De leerling kan maar één keer naar hetzelfde niveau doorstromen.



2a. Bevordering van klas 1 naar klas 2:

De leerling (Basis/Kader/Gemengde/Theoretische Leerweg (dus ook de Techniekklas, TK klas en TLXL klas) wordt bevorderd als:

1. Hij/zij op het eindrapport maximaal 3 tekortpunten of maximaal 4 tekortpunten op 2 vakken heeft (3x5 of 2x4); en
2. Bij Nederlands en Rekenen samen hooguit één tekortpunt voorkomt; en
3. Het doorstroomgemiddelde een 6 of hoger is.

2b. Bevordering van klas 2 naar klas 3:

De leerling (Basis/Kader/Gemengde/Theoretische Leerweg) wordt bevorderd als:

1. Hij/zij op het eindrapport maximaal 3 tekortpunten of maximaal 4 tekortpunten op 2 vakken heeft (3x5 of 2x4); en
2. Bij Nederlands en Rekenen samen hooguit één tekortpunt voorkomt; en
3. A. een basisleerling maximaal 2 tekortpunten op de kernvakken van de gekozen sector (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie of economie) heeft.
B. een kaderleerling maximaal 1 tekortpunt op de kernvakken van de gekozen sector (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie of economie) heeft.
C. een TI-leerling heeft maximaal 2 tekortpunten op de gekozen vakken
4. Het doorstroomgemiddelde een 6 of hoger is.

2c. Bevordering van klas 3 naar klas 4:

De leerling (Basis/Kader/Gemengde/Theoretische Leerweg) wordt bevorderd als:

1. Hij/zij op het eindrapport maximaal 3 tekortpunten heeft; en
2. Het gemiddelde van alle vakken samen een 6 of hoger is. (Nb. Het gemiddelde wordt niet afgerond); en
3. De maatschappelijke stage en bedrijven stage met een voldoende zijn afgesloten; en
4. De gemiddelde cijferlijst van de cijfers van het examenpakket voor klas 4 aan de uitslagregels voor het examen voldoen, d.w.z.
 - Het rekenkundig gemiddelde van de examencijfers is tenminste een 5,5; en
 - Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger is, of
 - Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer een 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger is, of
 - Voor ten hoogste twee van de examenvakken het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger is.
5. LEVO, LO en CKV met een V (= naar behoren) zijn afgesloten.



TLXL klas:

De leerlingen zitten op niveau TL en volgen vanaf begin schooljaar de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Frans op Havo. Voor deze vakken op een hoger niveau gebruiken wij de volgende omrekening $(\text{hoger niveau} \times 0,8) + 2 = \text{lager niveau}$ voor het berekenen van het doorstroomgemiddelde. Hiermee gelden de afspraken uit **1. Afspraken t.a.v. de overgangsvergadering** voor bevordering TL en mogelijke doorstroom naar Havo.

De leerlingen kunnen na rapport 1 en na rapport 2 op advies van de rapportvergadering/overgangsvergadering en na overleg met de leerling en ouders/verzorgers de mogelijkheid van TLXL of een vak op een hoger niveau verliezen (bij het vak Frans betekent het in dit geval dat je het vak helemaal laat vallen). Hierna is het niet meer mogelijk het vak alsnog op een hoger niveau te doen en door te stromen naar Havo.

***doorstroom TLXL klas:**

Doorstroom gebeurt aan het einde van het schooljaar. De leerlingen lopen geen onoverkoombare achterstanden op t.o.v. de Havo leerlingen.

TK klas:

De leerlingen zitten op KL niveau en volgen vanaf begin schooljaar de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Duits op Theoretisch niveau. Voor vakken op een hoger niveau gebruiken wij de volgende omrekening $(\text{hoger niveau} \times 0,8) + 2 = \text{lager niveau}$ voor het berekenen van het doorstroomgemiddelde. Hiermee gelden de afspraken uit **1. Afspraken t.a.v. de overgangsvergadering** voor bevordering KL en mogelijke doorstroom naar TL.

De leerlingen kunnen na rapport 1 en na rapport 2 op advies van de rapportvergadering/overgangsvergadering en na overleg met de leerling en ouders/verzorgers de mogelijkheid van een vak op een hoger niveau verliezen. Hierna is het niet meer mogelijk het vak alsnog op een hoger niveau te doen en door te stromen naar TL.

***doorstroom TK klas:**

Doorstroom gebeurt aan het einde van het schooljaar. De leerlingen lopen geen onoverkoombare achterstanden op t.o.v. de TL leerlingen.

Techniekklas:

Alleen de leerlingen die in klas 1 de talentstroom Tools & Crafts hebben gekozen, kunnen aan het einde van klas 1 instromen in de techniekklas klas 2.

Uitzonderingen: verzoek tot Revisie

Tijdens de overgangsvergadering (de laatste rapportvergadering) beslissen docenten op basis van de bevorderingsnormen of een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar, doubleert of het advies krijgt om onderwijs op een ander onderwijsniveau te vervolgen. Wanneer de ouder(s) en/of wettelijke verzorger(s) van een leerling het niet eens zijn met deze beslissing, dan kunnen zij binnen twee werkdagen na bekendmaking van de beslissing van de overgangsvergadering het verzoek indienen dit besluit te heroverwegen tijdens een revisievergadering. Er kan alleen een verzoek tot revisie worden ingediend wanneer er sprake is van nog niet eerder gedeelde, nieuwe informatie die van invloed kan zijn op de beslissing van de revisievergadering. Het schriftelijk verzoek tot revisie wordt gericht tot de teamleider en deze beoordeelt of het verzoek tot revisie wordt gehonoreerd. De teamleider roept de revisievergadering bijeen, bestaande uit: teamleider, leerjaar coördinator, mentor en decaan. Op basis van de nieuwe informatie komt de revisievergadering tot een besluit. De teamleider zal het uiteindelijke besluit van de revisievergadering met betrokken ouder(s)/verzorger(s) delen. Het is niet mogelijk om in bezwaar te gaan tegen het besluit van de revisievergadering. Wel is het mogelijk een klacht in te dienen als de bovenstaande procedure niet goed is nageleefd.