

Programma voor Toetsing & Afsluiting

Leerjaar 4

2022-2023

Cohort 2021-2023

Inhoud

Inleiding	3
Begrippen	3
Afkortingen.....	4
Examenvakken.....	4
Periode indeling.....	5
Herkansing	5
Geslaagd?	5
Nederlands	6
Engels.....	8
Duits.....	9
Wiskunde	11
Economie	13
Biologie	15
Nask 1	16
Nask2	18
Aardrijkskunde.....	20
Geschiedenis.....	22
Maatschappijkunde	24
Beeldende vorming.....	26
Lichamelijke opvoeding	28
Levensvorming.....	29
Rekenen	30
Dienstverlening & Producten	31
Keuzevakken	32

Inleiding

Dit is het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het VMBO CSG Ulbe van Houten. Je zit in klas 4 en gaat dus verder met met jouw examendossier. Jouw examendossier, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

1. We informeren jou en je ouders over de vorm en de inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt.
2. Met het PTA verantwoord de school het schoolexamen aan de inspectie.

Bij de meeste vakken vormt het SE- cijfer de helft van het eindcijfer. De andere helft is het CE- cijfer. Voor die vakken doe je dus centraal examen. Alleen bij maatschappijleer en bij BK ook bij de keuzevakken is dit anders. Dit rond je af met het SE- cijfer. Hier doe je dus geen centraal examen in.

Zowel in klas 3 als klas 4 heb je te maken met het PTA. Je hebt dus 2 jaar de tijd om je SE-cijfer goed op te bouwen. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor je diploma, als er voor dat vak een Centraal Examen wordt afgenomen.

Begrippen

Kandidaten:

- De leerlingen die aan het schoolexamen en het centrale examen deelnemen.

Examencommissie:

- Is verantwoordelijke voor het uitvoeren van alle regels omtrent het examen. Dit geldt voor het schoolexamen en ook voor het centrale examen.

Directeur:

- Is eindverantwoordelijke van het eindexamenbesluit

Weging:

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage. De percentages van alle toetsen van leerjaar 3 en 4 samen is 100%. Het eindcijfer van het school examen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

Afkortingen

PTA	Programma voor Toetsing en Afsluiting
SE	School examen
CE	Centraal examen
HO	Handelingsopdracht; wordt afgerond met een V of G
PO	Praktische opdracht; wordt afgerond met een cijfer

Examenvakken

GT	BK
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Duits	Wiskunde
Wiskunde	Economie
Economie	Biologie
Biologie	Maatschappijleer
Nask1	Maatschappijkunde
Nask2	CKV / Beeldende handvaardigheid
Aardrijkskunde	Lichamelijke opvoeding
Geschiedenis	Levensvorming
Maatschappijleer	Rekenen
Maatschappijkunde	Zorg & Welzijn
CKV	Dienstverlening & Producten
Beeldende vakken	Keuzevakken
Lichamelijke opvoeding	
Levensvorming	
Rekenen	
Dienstverlening & Producten	

- ✓ CKV, Lichamelijke opvoeding en Levensvorming moeten voldoende worden afgerond.
- ✓ Maatschappijleer is in leerjaar 3 afgesloten en heeft geen centraal examen. Het SE cijfer is dus je eindcijfer.
- ✓ Bij BK is het combinatiecijfer van de keuzevakken het gemiddelde van de 4 keuzevakken. Deze keuzevakken worden niet afgesloten met een centraal examen. Het eindcijfer wordt dus bepaald door de SE cijfers van de keuzevakken.
- ✓ Volg je geen wiskunde, dan dien je het schoolexamen rekenen te hebben afgerond.

Periode indeling

Het PTA kent 2 periodes.

Periode 1 loopt van zomervakantie tot kerstvakantie.

Periode 2 loopt van kerstvakantie tot je opgegeven moet worden voor het examen (april).

Herkansing

In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).

Na herkansen telt het hoogste cijfer.

Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je het PTA helemaal hebt afgerond kan de school je opgeven voor het Centraal Examen.

Als je eindexamen gedaan hebt slaag je als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger
- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 5 en alle overige vakken zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 4, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Je hebt twee eindcijfers met een 5, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Indien je geen wiskunde hebt, moet je het vak rekenen hebben afgerond. Het cijfer telt niet mee voor zakken en slagen.

Nederlands

PTA nederlands									
Vakcode	Ne					Methode	Talent MAX Editie 2020		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	H6. Grammatica en H7. Spelling	4SE1	NE/K/2;NE/7	Deel B 6.2 zinsdelen: enkelvoudige en samengestelde zin; pv, wg, o, lv, mv, bwb herkennen en 6.3 woordsoorten: lw, zn, bn, soorten ww, soorten vnv, vz, vg, tw herkennen. 7.2 Werkwoorden: werkwoorden correct spellen in pv, vd, od en inf. 7.3 Taalverzorging: interpunctie toepassen; meervoud van zelfstandig naamwoorden vormen en leestekens en accenten gebruiken	Schriftelijk	45 min	12 %	ja	
	H1. Lezen	4SE2	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	Deel A 1.2 Informatieve tekst: Herkennen en toepassen van de begrippen: hoofdgedachte, tekstdoelen, functie van inleiding en slot, tussenkopjes, tekstverbanden en signaalwoorden, feiten en meningen; 1.3 Samenvatten: hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheid maken, hoofdzaken ordenen; 1.4 Advertentie: functie van het beeld en de doelgroep en tekstdoel bepalen van een advertentie	Schriftelijk	90 min	12 %	nee	
	H4. Kijken en luisteren	4SE3	NE/K/4; NE/K/8	Deel B 4.2 Tekstbegrip; 4.3 Fictie; 4.4 Kritisch kijken en luisteren. De theorie wordt toegepast in de Cito Kijk- en luistertoets.	Schriftelijk	100 min	12 %	nee	
2.	H2. Praktische opdracht schrijfdossier	4P1	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3 NE/K/7; NE/V/1; NE/V/2/NE/V/3	Deel A Theorie van 2.2 Zakelijke brief en e-mail, 2.3 Artikel en 2.4 Verslag. (Boekje 'Bedrijf X' Verslag van alle opdrachten uit het boekje (logo, website, promotie, klachtenbrief, zakelijke e-mail en recensie)	Verslag	9 lessen + thuiswerk	12 %	nee	
	H3. Spreken en gesprekken	4SE4	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3 NE/K/4	Deel A 3.3 Discussie en 3.4 Debat. Kennisnemen van	Mondeling	15 min	12 %	nee	

				de gespreksvormen discussie en debat. Het mondeling examen bestaat uit een afroendend gesprek over 'Bedrijf X'.				
	H5. Fictiedossier	4H1	NE/K/2; NE/K8	Deel B 5.2 Smaak en kwaliteit; 5.3 Begrippen. Verwerkingsopdrachten n.a.v. 3PAK Boekenweek van jongeren.	Handelings opdracht	45 min	V/G	nee

Engels

PTA engels									
Vakcode	EN					Methode	Projecten + lees-, schrijf-, spreek- en schrijfmateriaal		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Toets Writing 1	4SE1	K1, K2, K3, K7, V4, V5	Project: Film kijken en naar aanleiding daarvan een Engels dagboek over eigen leven schrijven (toepassen verleden tijd).	Schriftelijk	180 min	10%	nee	
	Handelingsopdracht Speaking	4H1	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Project: Film kijken en naar aanleiding daarvan een Engels klassikaal betoog houden.	Handelingsopdracht	45 min	V/G	nee	
	Toets Reading 1	4SE2	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	Leesstrategieën, vragen beantwoorden bij Engelse leesteksten.	Schriftelijk	45 min	10%	ja	
	Toets Writing 2	4SE3	K1, K2, K3, K7, K4, K5	Briefconventies, schrijven van een Engelse zakelijke brief.	Schriftelijk	45 min	10%	nee	
	Toets Listening 1	4SE4	K1, K2, K3, K5, V4, V5	Kijk-/luisterstrategieën, vragen beantwoorden over geluidsfragmenten.	Schriftelijk	45 min	10%	nee	
2.	Handelingsopdracht Reading	4H2	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	Boekopdracht over een zelfgekozen leestekst.	Handelingsopdracht	4 uur	V/G	nee	
	Handelingsopdracht Writing	4H3	K1, K2, K3, K7, V4, V5	Schrijfopdracht in het Engels over je droomhuis (toepassen toekomstige tijd).	Handelingsopdracht	3 uur	V/G	nee	
	Toets Speaking 1	4SE5	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Presentatie in het Engels over je droomhuis (toepassen toekomstige tijd).	Mondeling	15 min	10%	nee	
	Toets Listening 2	4SE6	K1, K2, K3, K5, V4, V5	Kijk-/luisterstrategieën, vragen beantwoorden over geluidsfragmenten.	Schriftelijk	90 min	10%	nee	
	Toets Speaking 2	4SE7	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Mondeling: Gesprek voeren over jezelf en je leven en toekomst. Mening geven en omschrijven van een foto.	Mondeling	15 min	10%	nee	
*restant jaar 3	Handelingsopdracht Reading	3H1	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V4, V5	Leesopdracht over een zelfgekozen leestekst	Handelingsopdracht	4 uur	V / G	nee	

Duits

PTA Duits								
Vakcode	Duits 0063				Methode	Neue Kontakte 7 ^e editie in combinatie met Basiswoordenschat Duits		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Proefwerk Thematischer Teil	4SE1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Woordenschat en zinnen om over je baan te kunnen praten en te kunnen telefoneren. Grammatik e/i-Wechsel en a-Umlaut in de tegenwoordige tijd. Daarnaast nog 1 ^e , 3 ^e en 4 ^e naamval in een zin.	Schriftelijk	45 minuten	13%	nee
	Proefwerk Grammatik	4SE2	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	<ul style="list-style-type: none"> - Werkwoorden haben, sein en werden - Werkwoorden vervoegen in tegenwoordige tijd - e/i-Wechsel en a-Umlaut - Voltwoord deelwoord voor zwakke en sterke werkwoorden - De modale werkwoorden (können, dürfen, wissen, sollen, wollen, mögen, möchten en müssen) - Naamvallen - Persoonlijk en vragen voornaamwoord - Geslachtsbepaling van zelfstandige naamwoorden - Bezittelijk voornaamwoord. 	Schriftelijk	45 minuten	13%	nee
	Leesvaardigheid	4H1	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5	Lezen van een leesboekje	Schriftelijk	45 minuten	Naar behoren	ja
2.	Leesvaardigheid	4H2	MVT/K/3, MVT/K/5	Lezen van een leesboekje	Schriftelijk	45 minuten	Naar behoren	ja
	Schrijfvaardigheid	4SE3	MVT/K/3, MVT/K/7	Het schrijven van een persoonlijke brief. Je kunt korte, heldere, logische zinnen gebruiken die anderen (Duitsers) begrijpen. Je kunt de indeling van de persoonlijke brief juist toepassen.	Schriftelijk	45 minuten	10%	ja
	Spreek- Gespreksvaardigheid	4SE4	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6	Presenteren van de eigen persoon en alledaagse zaken/taken. Hierover ga je in gesprek en je stelt ook vragen. Je kunt in gesprek met een ander een afspraak maken om elkaar te ontmoeten.	Mondeling	15 minuten	12%	nee
	Kijk- en Luistervaardigheid	4SE5	MVT/K/3, MVT/K/5	Vragen kunnen beantwoorden die passen bij een kijk- en luisterfragment.	Schriftelijk	60 minuten	12%	Nee

	Examenidoom	4SE6	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/V/3, MVT/V/4, MVT/V/5	Je leert de vragen en veelvoorkomende woorden uit examenteksten.	Schriftelijk	45 minuten	12%	Nee
--	-------------	------	--	---	--------------	------------	-----	-----

Wiskunde

PTA wiskunde									
Vakcode	wi				Methode	Moderne Wiskunde editie 12			
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4	
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	H1. Grafieken en vergelijkingen	4SE1	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Werken met kwadratische-, periodieke-, wortel- en omgekeerd evenredige verbanden. Grafieken tekenen. Vergelijkingen oplossen en berekenen voor welke waarden de ene formule groter is dan de andere	Schriftelijk	1 lesuur	8 %	één hoofdstuk naar keuze. (H1 tm H4)	
	H2. Vlakke meetkunde	4SE2	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5; WI/K/6; WI/V/4	Hoeken berekenen. Drie- en vierhoeken tekenen. Toepassen van de tangens en de stelling van Pythagoras. Berekenen van de oppervlakte van vlakke figuren.	Schriftelijk	1 lesuur	8 %		
	H3. Informatieverwerking	4SE3	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/7; WI/V/4	Werken met diagrammen en tabellen. Bepalen/berekenen van gemiddelde, mediaan, 1 ^e en 3 ^e kwartiel, modus, spreidingsbreedte. Rekenen met boxplot. Teken en rekenen met boomdiagram. Telproblemen oplossen.	Schriftelijk	1 lesuur	8 %		
2.	H4. Machtsverbanden	4SE4	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/V/4	Rekenen met machtsverbanden. Som- en verschilformule maken. Aan formules kunnen zien welke vorm de grafiek heeft. Vergelijking oplossen met inklemmen. Coördinaten kunnen bepalen van het snijpunt van 2 grafieken.	Schriftelijk	1 lesuur	9 %		één hoofdstuk naar keuze. (H5 tm H8)
	H5. Rekenen	4SE5	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Rekenen met tijd, snelheid, lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en procenten. Rekenen met getallen in de wetenschappelijke notatie.	Schriftelijk	1 lesuur	9 %		
	H6. Goniometrie	4SE6	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6; WI/V/1; WI/V/4	Rekenen met sinus, cosinus en tangens. Hoek en zijden berekenen. Rekenen met stelling van Pythagoras. Rekenen met de hoogtelijn methode.	Schriftelijk	1 lesuur	9 %		
	H7. Exponentiële formules	4SE7	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4; WI/K/5; WI/V/1; WI/V/4	Exponentiële groei herkennen, groeifactor bepalen en rekenen met groeifactor. Exponentiële formules kunnen maken. Verdubbelings- en halveringstijd kunnen berekenen. Exponentiële vergelijkingen oplossen.	Schriftelijk	1 lesuur	9 %		

	H8. Ruimte meetkunde	4SE8	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6; WI/V/1; WI/V/4	Werken aan de hand van iso-hoogtelijnen. Werken met koers, koershoek en schaal. Een koers kunnen bepalen. Aanzichten kunnen tekenen en werken met hoogtegetallen. Uitslagen kunnen tekenen. Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren kunnen berekenen, en van een vergroting berekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	8 %	
	Praktische opdracht	4P1	WI/K/1; WI/K/2; WI/K/3; WI/K/8; WI/V/2; WI/V/3	Praktische opdracht waarbij je van een alledaagse situatie vertaald naar een wiskundige probleem. Er moet een conclusie worden getrokken. Daarnaast moet je een complexere wiskundige situatie oplossing aan de hand van de praktijk.	Verslag	200 min	5 %	

Economie

PTA economie								
Vakcode	ec				Methode	Pincode 6 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Hoofdstuk 1. Verdien je genoeg?	4SE1	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B; EC/V/1	Over behoeftes, schaarste en keuzes maken. Verschil tussen welvaart en welzijn, en hoe dit kan toenemen. Verdeling van inkomens in een grafiek aflezen. Inflatie, oorzaken en vaststellen, verandering van koopkracht. Berekenen van cpi.	schriftelijk	1 lesuur	8%	één hoofdstuk naar keuze (H1 t/m H3)
	Hoofdstuk 2. Geld moet rollen!	4SE2	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/4A; EC/K/4B	Over banken en geldverkeer, manier van betalen en functies van geld. Spaarmotieven, renteberekening en voor-/nadelen van beleggen. Leenmotieven, kosten en soorten leningen. Belang van begroting maken, soorten uitgaven en maandelijkse reservering berekenen.	schriftelijk	1 lesuur	8%	
	Hoofdstuk 3. We gaan voor winst	4SE3	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/5A; EC/K/5B	Verschillende bedrijfskosten, vaste en variabele kosten. Berekenen van verkoopprijs en consumentenprijs. Wat is productiecapaciteit en berekenen brutowinst, nettoresultaat en arbeidsproductiviteit. Invloed van vraag en aanbod, gebruiken van grafiek. Hoe beïnvloed de overheid de markt. Marktvormen en hun kenmerken en vergroten marktaandeel.	schriftelijk	1 lesuur	8%	
2.	Hoofdstuk 4. Aan het werk!	4SE4	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/5A; EC/K/5B	Ondernemingsvormen en hun kenmerken, verschil zzp-er en werken in loondienst. Verandering loon, regels om werknemers te beschermen. Werkgelegenheid, sectoren en de werking van de arbeidsmarkt. Oorzaken, soorten en verminderen werkloosheid.	schriftelijk	1 lesuur	8%	één hoofdstuk naar keuze (H4 t/m H7)
	Hoofdstuk 5. Kan de overheid dat regelen?	4SE5	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/6	De overheid en economie: invloed, organisatie en advies instanties. Inkomsten en uitgaven van de overheid (en gemeente). Wat is een verzorgingsstaat, waarom sociale zekerheid en hoe is dat geregeld. Gevolgen vergrijzing en de invloed op de sociale zekerheid.	schriftelijk	1 lesuur	8%	
	Hoofdstuk 6. De overheid en ons	4SE6	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/6;	Wat is economische groei en de gevolgen voor overheid en burgers. Hoe wordt belastbaar	schriftelijk	1 lesuur	8%	

	inkomen		EC/V/1	inkomen berekent, tarieven inkomsten belasting en verband met loonheffing. Berekenen inkomstenbelasting, wat is heffingskorting en vermogensrendementsheffing. Uitgangspunt belastingheffing, gelijkmatige inkomensverdeling, nivelleren en denivelleren.				
	Hoofdstuk 7. Nederland handelsland	4SE7	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/7	Export en import en de invloed van wisselkoers hierop. Afspraken binnen de EU, verschillen binnen de EU en taken ECB. Waarom en wat voor soorten handelsbelemmeringen. Hoe steunt de EU de landbouw. Waarom steeds meer internationale handel, de gevolgen voor de werkgelegenheid, hoe kan NL concurrerend zijn.	schriftelijk	1 lesuur	8%	
	Hoofdstuk 8. Welvaart wereldwijd?	4SE8	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/7	Kenmerken ontwikkelingslanden, schommelende grondstofprijzen en lage export. Oorzaken en gevolgen van onderontwikkeling. Soorten hulp en mogelijkheden tot hulp. Hoe steunen bedrijven en overheid deze landen. Wat levert fairtrade op.	schriftelijk	1 lesuur	5%	Nee
	Hoe milieuvriendelijk is de school?	4P1	EC/K/1; EC/K/2; EC/K/3; EC/K/8; EC/V/2	Je gaat onderzoek doen naar hoe milieuvriendelijk de school is. Je doet onderzoek, verzamelt informatie, moet samenwerken en verslag maken. Hierbij kom je tot een advies voor school.	Onderzoek/verslag	4 lessen + thuiswerk	4%	Nee

Biologie

PTA biologie								
Vakcode	BIO				Methode	Nectar Biologie 4 ^e 5 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	H7: Ademen en eten	4SE1	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/6, Bi/K/9, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe de uitwisseling van zuurstof en voedingsstoffen plaats vindt, weten hoe de ademhaling werkt, weten hoe de spijsvertering werkt	Schriftelijk	45 min	10 %	Ja*
	H8: Bloed	4SE2	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/9, BI/V/3, BI/V/4	Kent de samenstelling van bloed, weet hoe de bloedsomloop functioneert,	Schriftelijk	45 min	10 %	Ja*
	H9: Afweer en bescherming	4SE3	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/9, Bi/K/10, BI/V/1, BI/V/3, BI/V/4	Weet hoe de afweer van het lichaam is opgezet, weet hoe infecties en ziektes worden bestreden, weet hoe bloedgroepen kunnen worden bepaald, weet wat SOA's zijn	Schriftelijk	45 min	10 %	Ja*
	H10: Voortplanting	4SE4	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/6, Bi/K/12, BI/V/3, BI/V/4	Weet hoe het mannelijk en vrouwelijk geslachtsorgaan zijn opgebouwd, kent de ontwikkeling en groei van de mens, weet hoe een plant zich voort kan planten	Schriftelijk	45 min	10 %	Ja*
2.	H11: Erfelijkheid	4SE5	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/13, BI/V/3, BI/V/4	Weet hoe erfelijke eigenschappen zijn vastgelegd en doorgegeven kunnen worden, kan een kruisingsschema opzetten, kan een stamboom maken en aflezen	Schriftelijk	45 min	10 %	Ja*
	H12: Evolutie	4SE6	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/13, BI/V/3, BI/V/4	Weet wat natuurlijke selectie is, weet wat verwantschap is	Schriftelijk	45 min	5 %	Nee
	Keuzedelen Ij 3: H1, H3, H4, H5	4SE7	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4, Bi/K/5, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/8, Bi/K/10, Bi/K/11, BI/V/2, BI/V/3 BI/V/4	Zie PTA leerjaar 3	Schriftelijk	45 min	5%	Nee
Gehele jaar	Praktische opdracht	4P1	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Toepassen vaardigheden, vastleggen in verslag	verslag	100 min	Cijfer moet voldoende zijn	
Gehele jaar	Handelingsopdracht	4H1	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Microscopische tekeningen, opzetten stamboom	schriftelijk	100 min	V/G	Nee

*er mag 1 schriftelijk werk herkanst worden. De keuze is aan de leerling.

Nask 1

PTA NASK 1									
Vakcode	NASK1					Method	Nask1 Overall		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	H8§1 t/m H8§5	4SE1	NASK1/K/2; NASK1/K/3; NASK1/V/3 NASK1/K/8	Geluid Je leert tenminste berekeningen uit te voeren m.b.t. frequentie en geluidsniveau. Je leert tenminste verbanden te leggen tussen geluidsniveau, frequentie en veiligheid	Schriftelijk	45 min	12%	Nee	
	H10§1 t/m H10§5 H12§1 t/m H12§5	4SE2	NASK1/K/2; NASK1/K/3; NASK1/V/3; NASK1/K/9; NASK1/V/1;	Kracht en beweging Je leert tenminste berekeningen uit te voeren m.b.t. zwaartekracht, druk, hefboomen, snelheid, energie en versnelling. Je leert verbanden te leggen tussen kracht, beweging en energie.	Schriftelijk	90 min	16%	Ja	
	H4§1 t/m H4§5	4SE3	NASK1/K/2; NASK1/K/3; NASK1/V/3 NASK1/K/11; NASK1/K/10	Straling Je leert een verband te leggen tussen stoffen, materialen en straling.	Schriftelijk	45 min	11%	Nee	
2.	H9§1 t/m H9§5 H11§1 t/m H11§5	4SE4	NASK1/K/2; NASK1/K/3; NASK1/V/3; NASK1/K/5;	Elektrische energie Je leert tenminste berekeningen uit te voeren m.b.t. stroom, spanning, weerstand en vermogen. Je leert tenminste verbanden te leggen tussen stroom, spanning, weerstand en vermogen. Je leert de werking van verschillende onderdelen in een elektrische schakeling. Je leert de werking van een serie- en parallelschakeling	Schriftelijk	90 min	16%	Ja	
	Basisvaardigheden natuurkunde	4SE5	NASK1/K/2; NASK1/V/4; NASK1/K/6	Je laat zien dat je de volgende vaardigheden beheerst: <ul style="list-style-type: none"> - Werken met formules - Werken met grafieken en tabellen - Werken met symbolen van grootheden en eenheden. 	Schriftelijk	45 min	5%	Nee	

	Diagnostische opgaven	4H1	NASK1/V/4;	Gedurende het jaar krijg je meerdere diagnostische opgaven. Deze rond je met minimaal een V af.	Schriftelijk	N.V.T	V/G	Nee
--	-----------------------	-----	------------	---	--------------	-------	-----	-----

Nask2

PTA nask2									
Vakcode	Nask2					Methode	Chemie Overall 5 ^e editie		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her-kansing	
1.	H7: verbranding	4SE1	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/5 Nask2/K/10, Nask2/V/3,Nask2/V/4	Aardolie, kunststoffen, verbrandingsreacties, milieu, rekenen aan verbrandingsreacties	Schriftelijk	45 min	15 %	Ja*	
	H8: Water	4SE2	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/7 Nask2/K/8, Nask2/V/3,Nask2/V/4	Water als oplosmiddel, water behandelen, zeep en cosmetica	Schriftelijk	45 min	5 %	Ja*	
	H9: Zouten	4SE3	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3, Nask2/K/11 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Zouten herkennen, zouten oplossen, oplosbaarheidstabel, neerslagreacties	Schriftelijk	45 min	15 %	Ja*	
2.	H10: Zuren en basen	4SE4	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/7 Nask2/K/10, Nask2/V/2 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Indicatoren, zure- en basische oplossingen, zuur-base reacties, titreren	Schriftelijk	45 min	15 %	Ja*	
	H11: Delfstoffen	4SE5	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/9 Nask2/K/10, Nask2/V/3,Nask2/V/4	Delfstoffen, metalen, ertsen	Schriftelijk	45 min	5 %	Ja*	
	H12: Examenvoorbereiding	4SE6	Nask2/K/1,Nask2/K/2 Nask2/K/3,Nask2/K/5 Nask2/K/7,Nask2/K/9 Nask2/K/10, Nask2/K/11, Nask2/V/2 Nask2/V/3,Nask2/V/4	Herhaling H4, H5, H7, H9, H10, H11	Schriftelijk	45 min	8 %	Nee	
Gehele jaar	Handelingsopdracht	4H1	Nask2/K/1,Nask2/K/3, Nask2/V/4	Werken met zouten, zuur/base-reacties	practicum	90 min	V/G	Nee	

Gehele jaar	Praktische opdracht	4P1	Nask2/K/1,Nask2/K/3, Nask2/V/4	Maken zouten	practicum	45 min	Moet voldoende cijfer zijn	Nee
-------------	---------------------	-----	-----------------------------------	--------------	-----------	--------	----------------------------	-----

*er mag 1 schriftelijk werk herkanst worden. De keuze is aan de leerling.

Aardrijkskunde

PTA aardrijkskunde								
Vakcode	ak				Methode	De wereld van		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Hoofdstuk 1 Water	4SE1	K3: 3, K6: 11, 12, V3: 24	Het onderwerp 'water' is een van de drie eindexamenonderwerpen voor het vmbo. Net als de andere onderwerpen wordt het gebruik van water en het leven met water aan de hand van verschillende schaalniveaus in beeld gebracht. De leerling behandelt watervraagstukken in de eigen regio, in Nederland en in landen die liggen in het stroomgebied van de Rijn en Maas. Daarnaast komen watervraagstukken in het Midden-Oosten en China aan bod. Het schaalniveau 'eigen regio' komt met name aan bod in de onderzoeksparagraaf. Het watergebruik per regio kan sterk verschillen, door bijvoorbeeld de aanwezigheid van landbouw. Daarnaast hebben bepaalde regio's in Nederland een groot risico op overstroming, doordat zij in het riviereengebied liggen. In deze gebieden worden daarom meer maatregelen tegen overstroming genomen dan in andere gebieden. Op nationaal niveau komen watergebruik in het algemeen, duurzaam watergebruik, waterbeheer en de belangrijkste Nederlandse rivieren en hun stroomgebieden aan bod. In dit deel van het hoofdstuk duikt de leerling ook dieper in de theoriestof over de waterkringloop, soorten rivieren en waterwinning. Belangrijk voor het begrip over de omgang met water in Nederland is het ontstaan en de inrichting van het rivierenlandschap. De leerling buigt zich over de vraag waarom bepaalde delen van Nederland gevoelig zijn voor overstromingen en welke maatregelen daar nu tegen worden genomen (project Ruimte voor de Rivier).	Schriftelijk	1 lesuur	10%	ja
	Hoofdstuk 1 Water	4SE2	K3: 3, K6: 11, 12, V3: 24 K5: 7, 8, 9	De theorie over rivieren en watergebruik breidt zich verder uit naar de hoofdstukken over China en het Midden-Oosten. Deze regio's zijn contrasterend aan elkaar. In China is in sommige delen van het land sprake van een risico op overstroming, waarvoor de Chinese overheid veel ingrijpende maatregelen moet nemen. In het Midden-Oosten kampen de inwoners juist met ernstige watertekorten, die leiden tot grote conflicten tussen de landen die liggen binnen de grenzen van het stroomgebied van de rivieren. Deze gegevens maken het interessant om China en het Midden-Oosten met elkaar te vergelijken. Tot slot worden een aantal grote waterbouwkundige projecten in het Midden-Oosten tegen het licht gehouden. Het Aswandamproject en het Zuidoost-Anatoliëproject hebben grote invloed op het gebruik van water in het Midden-Oosten. In deze paragrafen wordt veel theorie uit voorgaande paragrafen aan elkaar geknoopt, om een helder beeld van gevolgen van de waterbouwkundige projecten te kunnen schetsen.	Schriftelijk	1 lesuur	10%	nee

	Hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte	4SE3	K3: 3, K8: 16, 17, 18, V5: 26 K5: 7, 8, 9	Bij het behandelen van de concepten bevolking en ruimte worden de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik van Nederland, Duitsland en China beschreven en verklaard met aandacht voor de wijze waarop ze elkaar beïnvloeden. In paragraaf 1 t/m 4 wordt de ruimtelijke ontwikkeling in Nederland en Duitsland vanaf 1950 beschreven. Daarbij wordt in paragraaf 4 specifiek ingegaan op de Randstad en het Ruhrgebied. Het is in deze paragrafen de bedoeling dat leerlingen kennis opdoen over de ruimtelijke ontwikkeling in beide landen, en dat ze verschillen en overeenkomsten in deze ontwikkelingen kunnen vergelijken en verklaren. Paragraaf 5 t/m 8 zijn gewijd aan de bevolkingsontwikkeling in Nederland en Duitsland in verleden, heden en toekomst. Ook in deze paragrafen moeten leerlingen de ontwikkeling in beide landen kennen en hiertussen een vergelijking kunnen trekken. Daarnaast wordt ingegaan op de ruimtelijke gevolgen die deze bevolkingsontwikkelingen hebben. Paragraaf 9 is een onderzoeks paragraaf. Leerlingen doen onderzoek naar de bevolkingsontwikkeling in hun eigen wijk en naar de gevolgen die deze ontwikkeling heeft gehad voor het ruimtegebruik. Hierbij passen ze de kennis toe die ze in de voorgaande paragrafen hebben opgedaan. Als buiten-Europese macroregio is gekozen voor China. Dit land is interessant op het gebied van bevolking en ruimte, met name vanwege de effecten van de eenkindpolitiek en vanwege de snelle verstedelijking aan de oostkust. Beide fenomenen hebben grote gevolgen voor de ontwikkeling van de bevolking en de ruimte en zorgen op verschillende terreinen voor uitdagingen en problemen. In paragraaf 10 en 11 wordt ingegaan op de bevolkingsontwikkeling in China. De paragrafen 12 t/m 15 gaan over de ruimtelijke ontwikkeling als gevolg van deze bevolkingsontwikkeling. In paragraaf 16 onderzoeken leerlingen ontwikkelingen in bevolking en ruimte in de atlas. Dit doen ze voor zowel Nederland als Duitsland als China. Hoewel de meeste paragrafen over bevolking of over ruimte gaan, zijn beide concepten meestal niet los van elkaar te zien. De bevolkingsontwikkeling heeft grote invloed op het ruimtegebruik, en dat geldt andersom in wat mindere mate soms ook. Het is belangrijk dat de leerlingen zich goed realiseren wat de verbanden tussen beide verschijnselen zijn.	Schriftelijk	1 lesuur	20%	nee
2.	Hoofdstuk 3 Weer en klimaat	4SE4	K3: 3, K4: 5, 6, V1: 22	Het hoofdstuk start met een paragraaf over stormen in Nederland en de maatschappelijke ontwrichting die deze kunnen veroorzaken. Hierna wordt in theorieparagrafen dieper ingegaan op de weer- en klimaatfactoren. Aan de hand hiervan worden regionale verschillen in weer en klimaat verklaard, zowel binnen Nederland als op mondiale schaal. Paragraaf 5 vormt een inleiding op Spanje als Europese regio, zodat leerlingen een beter beeld krijgen van het land waar ze in paragrafen daarna op inzoomen voor wat weer, klimaat en vegetatiezones betreft. De Spaanse klimaten komen aan bod in paragraaf 6, waarna in paragraaf 7 de koppeling wordt gemaakt met natuurlijke begroeiing en landbouw. Klimaat heeft ook invloed op het gedrag van mensen: paragraaf 8 vergelijkt de bevolking van Spanje met die van Nederland. Paragraaf 9 gaat over de klimaatverandering, die in Nederland en Spanje verschillende gevolgen heeft. In paragraaf 10 wordt de wintersport in de Rocky Mountains uitgelicht – ook daar verandert het klimaat, en het toerisme verandert mee. Paragraaf 11 beschrijft de verschillende klimaatgebieden in de Verenigde Staten. De verklaring voor de verschillen in klimaat worden aan de hand van klimaatfactoren uitgelegd in paragraaf 12. Vervolgens komen de gevolgen van het klimaat op de natuurlijke vegetatie en het bodemgebruik in de VS aan bod. De invloed van de klimaatverandering op de VS wordt besproken in paragraaf 14. De twee paragrafen daarna gaan in op de gevoeligheid van delen van de VS voor tropische stormen en op welke manier de mensen hiermee omgaan. Paragraaf 17 is gericht op atlasvaardigheden en gebruikt de theorie uit het hele hoofdstuk. De laatste drie paragrafen zijn de examentrainer (paragraaf 18), de samenvatting (paragraaf 19) en de begrippenlijst (paragraaf 20).	Schriftelijk		20%	nee

Geschiedenis

PTA Geschiedenis								
Vakcode	GS			Methode	Memo 4 ^e editie			
Leerweg	vmbo GL/TL			Cohort	2021-2023	Leerjaar	4	
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919	4SE1	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/6, GS/V/5	Je verdiept je in: op welke manier de macht van de koning naar het parlement verschoof (grondwet 1815 en 1848), het ontstaan van politieke partijen, kiesrecht, Nederland als parlementaire democratie tegenwoordig. We werken met bronnen – hoe halen we informatie uit een historische bron?	Schriftelijke toets	45 minuten	12%	Ja
	H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	4SE2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10	Je verdiept je in: de oorzaken voor het ontstaan van WO I, machtsverhoudingen tussen landen, manieren van oorlog voeren, modernisering, het verloop van WO I, Verdrag van Versailles, economische crisis. We werken met bronnen -	Schriftelijke toets	45 minuten	12%	Nee
	H3 Het interbellum 1918-1939	4SE3	GS/K/1, GS/K/2, GSK3, GS/K/10	Je verdiept je in de periode tussen WO I en WOII. De opkomst van het nationaal-socialisme in Duitsland. Een totalitaire staat. De economisch crisis en de aanloop naar WOII. We werken met bronnen-	Schriftelijke toets	45 minuten	12%	Nee
2.	H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	4SE4	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/K/10	Je verdiept je in de start en het verloop van WOII, Blitzkrieg / slag om Engeland / Operatie Barbarossa (aanval op de Sovjet-Unie in 1941) / oorlog in Azië: Pearl Harbor (1941) / keerpunt: slag bij Stalingrad (1942-1943) / D-Day (6-6-1944) / twee frontenoorlog, de afloop van WOII: Duitse overgave (mei 1945) / Japanse overgave na atoombommen op Hiroshima en Nagasaki (aug. 1945) / einde Tweede Wereldoorlog / ontdekking vernietigingskampen We werken met bronnen	Schriftelijke toets	45 minuten	12%	Nee
	H5 De wereld na 1945	4SE5	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9, GS/K/10	Je verdiept je in de periode na 1945: Koude oorlog, wederopbouw, verzorgingsstaat/ sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren zestig:	Schriftelijke toets	45 minuten	12%	Ja

				amerikanisering / gastarbeid(ers) / migranten (uit voormalige Nederlandse koloniën) / jongerencultuur / ontzuiling / belang van televisie / Tweede Feministische Golf / toenemende democratisering/inspraak				
	H2 De Eerste Wereldoorlog, H3 Het interbellum en H4 De Tweede Wereldoorlog	4H1	GS/K/4, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9, GS/K/10	Je verdiept je in de begrippen van H2, H3 en H4. Je maakt een tijdbalk waarin je ten minste 20 begrippen en afbeeldingen verwerkt uit de periode 1914-1945.	Tijdbalk	90 minuten	Moet voldoende cijfer zijn	Ja

Maatschappijkunde

PTA maatschappijkunde								
Vakcode	mask				Methode	Seneca		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Pluriforme samenleving	4P1	K2, K3, K6	Hoofdstuk 1: Welke verschillen zijn er tussen mensen? Hoofdstuk 2: Wie leven er in Nederland? Hoofdstuk 3: Hoe denken we over elkaar? Hoofdstuk 4: Welke belangen zijn er? Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 6: Wat staat er in de wet? Hoofdstuk 7: Hoe was het vroeger en hoe is het in de toekomst? Hoofdstuk 8: Hoe is het in andere landen?	schriftelijk (2)	1 les uur	15% (10% + 5%)	nee
					practische opdracht (1)	4 weken		
	Massamedia	4P2	K2, K3, K7, K4 V1, V2	Hoofdstuk 1: Wat zijn massamedia Hoofdstuk 2: Wat zijn de functies van de media? Hoofdstuk 3: Hoe komt het nieuws tot stand? Hoofdstuk 4: Welke invloed hebben de media? Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid?	schriftelijk (2)	1 les uur	15% (10% + 5%)	moet voldoende cijfer zijn
				practische opdracht (1)	4 weken			
	HO werk	4H1	K2, K3, V1, V2, K5, K1	Samenwerking tussen verschillende vakken over het vak werk als voorbereiding op stage en Maatschappelijke stage	opdracht	10 uur	Voldoende of goed	ja
2.	Criminaliteit	4SE1	K2, K3, K8 V1, V2	Hoofdstuk 1: Wat is criminaliteit? Hoofdstuk 2: Waarom worden mensen crimineel. Hoofdstuk 3: Het strafproces: Wie doet onderzoek? Hoofdstuk 4: Het strafproces: Wat is het strafrecht? Onderdeel maatschappelijke analyse telt mee voor 10% van het cijfer.	schriftelijk	1 les uur	15%	(*)
		4SE2	K2, K3, K8 V1, V2	Basistoets Criminaliteit H1 t/m H8	schriftelijk	1 les uur	5%	nee
		4SE3	K2, K3, K8 V1, V2	Hoofdstuk 5: Het strafproces: Hoe verloopt een rechtszaak? Hoofdstuk 6: Het strafproces: Wat gebeurt er na de rechtszaak? Hoofdstuk 7: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 8: Hoe was het vroeger en hoe is het in de toekomst? Hoofdstuk 9: Hoe is het in andere landen?	schriftelijk	1 les uur	15%	(*)

				Onderdeel maatschappelijke analyse telt mee voor 15% van het cijfer.				
	Verslag excursie rechtbank/Paul Spruit	4H2	K1, K3, K4, K5	Bezoeken van de rechtbank en bijwonen van meerdere rechtszaken. Dit verwerken in een verslag	Opdracht	3 lessen	Voldoende of goed	Ja
	Politiek	4SE4	K2, K3, K6, K4 V1, V2	Hoofdstuk 1: Wat heb ik met politiek te maken? Hoofdstuk 2: Politieke stromingen in Nederland Hoofdstuk 3: Wat gebeurt er bij verkiezingen? Hoofdstuk 4: Wie doet wat in de politiek? Onderdeel maatschappelijke analyse telt mee voor 20% van het cijfer.	schriftelijk	1 les uur	15%	(*)
		4SE5	K2, K3, K6, K4 V1, V2	Basistoets Politiek H1 t/m H8	schriftelijk	1 les uur	5%	nee
		4SE6	K2, K3, K6, K4 V1, V2	Hoofdstuk 5: Het proces van besluitvorming in de politiek Hoofdstuk 6: Hoe was het vroeger met democratie en hoe zal het in de toekomst zijn? Hoofdstuk 7: Politieke systemen in andere landen Hoofdstuk 8: Samenwerken in de Europese Unie Hoofdstuk 9: Wel of niet bij de EU? Onderdeel maatschappelijke analyse telt mee voor 25% van het cijfer.	schriftelijk	1 les uur	15%	(*)
	Maatschappelijk probleem/ analyse	4H3	MI1 K3 K4 K5 V1, V2	Leerling gaat een 3 tal maatschappelijke problemen verwerken in een verslag en deze aanvullen met een door de leerling zelf gekozen MP	Opdracht	8 lessen	Voldoende of goed	ja

(*) er mag 1 toets naar keuze worden herkanst

Beeldende vorming

PTA Beeldende Vorming								
Vakcode	BV			Methode	n.v.t.			
Leerweg	vmbo GL/TL			Cohort	2021-2023	Leerjaar	4	
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Dromen	4SE1	BV/K1, BVK2, BVK3, BV/K4, BVk5, BV/V/2, BV/V3	Oriëntatie op leren en werken. De leerling oriënteert zich zelfstandig op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken. De leerling beheerst een aantal beeldende vaardigheden die hij/zij kan toepassen in zijn/haar beeldend werk. De leerling kan naar aanleiding van een probleemstelling/thema een autonoom en toegepast beeldend werk maken. Werkproces, productief. De leerling kan een beeldende probleemstelling analyseren, oplossen en uitvoeren. De leerling kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn/haar werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en reflecteren.	Praktijk	40 uur	17%	nee
	Beschouwen, eigen werk, reflectie. Eindopdracht: Thema Natuur	4SE2	BV/K6, BV/K7, BV/K8, BV/V1, BV/V/1	De leerling kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zo gebruiken dat het een bijdrage levert aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. De leerling kan in eigen beeldend werk en in het werk van anderen de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten. De leerling kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving. De leerling kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling beeldend werk maken. Hij/zij moet dit probleem verkennen, een werkplan opstellen, de aspecten van de voorstelling en vormgeving kunnen toepassen en benoemen.	Praktijk en Schriftelijk	40 uur	17% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee

2.	Thema Natuur Thema Tijd	4SE3	BV/K1, BVK2, BVK3, BV/K4, BVk5	Oriëntatie op leren en werken. De leerling oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken. De leerling beheerst een aantal beeldende vaardigheden die hij/zij kan toepassen in zijn/haar beeldend werk. De leerling kan naar aanleiding van een probleemstelling/thema een autonoom en toegepast beeldend werk maken. Werkproces, productief. De leerling kan een beeldende probleemstelling analyseren, oplossen en uitvoeren. De leerling kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn/haar werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en reflecteren.	Praktijk	20 uur	17%	Nee
	Eindopdracht: Thema Tijd Beschouwen, eigen werk, reflectie.	4SE4	BV/K6, BV/K7, BVK8, BV/V1, BV/V/1	De leerling kan aspecten van de voorstelling en vormgeven zo gebruiken dat het een bijdrage levert aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. De leerling kan in eigen beeldend werk en in het werk van anderen de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten. De leerling kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving. De leerling kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling beeldend werk maken. Hij/zij moet dit probleem verkennen, een werkplan opstellen, de aspecten van de voostelling en vormgeving kunnen toepassen en benoemen.	Praktijk en schriftelijk	20 uur	17% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke Opvoeding									
Vakcode	lo					Methodes	Sportoriëntatie programma		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Buiten periode	4H1	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren in blokuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	
		4H1	K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Voetbal, Softbal, Frisbee, Rugby (speltactieken) 2: Atletiek: Lopenvormen en Coopertest 3: Spel (toernooi) + Sportdag	HO	14 Lesuren in blokuren		Ja bij ziekte of blessure.	
	Binnen periode	4H2	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren in blokuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.	
		4H2	K3 en K11 K4 en K9 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal, Badminton en handbal 2: Conditiecircuit, SRT 1, Free Running	HO	14 Lesuren in blokuren		Ja bij ziekte of blessure.	
2.	Binnen periode	4H3	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	10 Lesuren in blokuren	V/G.	Ja bij ziekte of blessure.	
		4H3	K3 en k11 K4 en K9 K6 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Trendspelen en spelkeuze in overleg 2: Klimmen 3: Fitness + speltoernooi	HO	10 Lesuren in blokuren		Ja bij ziekte of blessure.	

Levensvorming

PTA levensvorming								
Vakcode	Levo				Methode	Eigen methode		
Leerweg	Vmbo GT				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Hoofdstukken levensvisieboek	4H1	Zie bij: Inhoud onderwijsprogramma.	<p>Leerling moet kunnen reflecteren over de keuzes die zij of hij gemaakt heeft of maakt met betrekking tot persoonlijke invulling van haar of zijn leven.</p> <p>Leerling moet haar of zijn reflecties kunnen verwoorden.</p>	Schriftelijk of digitaal.	Tijdens de wekelijkse lessen.	V/G	Herstel tijdens lessen mogelijk.
2.	Eindproduct levensvisieboek	4H2	Zie bij: Inhoud onderwijsprogramma.	<p>Leerling verwoordt haar of zijn visie op het eigen leven. Hierbij kan gebruikt gemaakt worden van de hoofdstukken van het levensvisieboek. De leerling produceert dan een voorwoord, titelblad en inhoudsopgave.</p> <p>Leerling heeft de vrijheid te kiezen voor een andere vorm om zijn of haar levensvisie vorm te geven. Te denken valt aan een schilderij, collage, filmpje, presentatie of een andere vorm.</p>	Schriftelijk, digitaal of op een andere manier.	Tijdens de wekelijkse lessen geproduceerd.	V/G	Herstel tijdens lessen mogelijk.

Rekenen

PTA rekenen								
Vakcode	Rekenen				Methode	Score		
Leerweg	vmbo GL/TL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1 en 2.	Rekentoets	4SE1	De eindtermen van de volgende domeinen: <ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten en Meetkunde - Verbanden 	Oefenmateriaal aan de hand van het programma Score op referentieniveau 2F.	Digitale toets	60 min	100%	Ja, zo vaak als gewenst.

Dienstverlening & Producten

PTA Dienstverlening & Producten									
Vakcode	dvpr					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo GL/TL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Vakantiepark	4SE1	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.4 P/DP/4.1	-Opdracht bespreken met opdrachtgever, onderzoek doen naar te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever -Een activiteit organiseren -Facilitaire werkzaamheden uitvoeren (een ruimte inrichten) -Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	2 uur	25% * Praktijk en theorie gelijke weging	Ja	
		4SE1	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.3 P/DP/4.2 P/DP/2.2	-Gerechten bereiden -Een film maken -Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen	Praktijk	6 uur		Nee	
2.	Outdoor Centre	4SE2	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.4 P/DP/4.1	-Opdracht bespreken met opdrachtgever, onderzoek doen naar te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever -Een activiteit organiseren -Facilitaire werkzaamheden uitvoeren (een ruimte inrichten) -Een digitaal ontwerp maken	Schriftelijk	2 uur	25% * Praktijk en theorie gelijke weging	Ja	
		4SE2	Profielmodule 1 & 4: P/DP/1.3 P/DP/4.3 P/DP/2.2	-Gerechten bereiden -Een website ontwerpen en maken -Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen	Praktijk	6 uur		Nee	
P1 / P2	Skills Talents	4SE3	Afhankelijk van opdracht. Deze zal raakvlak hebben met profielmodule 1 of 4.	Deelnemen aan de wedstrijd skills talents	Schr./Pr.	6 uur	10%	Nee	

Keuzevakken

PTA 3D-vormgeving en -realisatie									
Vakcode	3DVR (1505)					Methode	Dubbelklik – Spoorwegen / Ulbe methode		
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	4SE1	P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Realisatie van een 3D product voorbereiden, onderzoek doen naar: wensen, materialen, verschillende technieken ontwerpschetsen en tekeningen lezen	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Technieken toepassen, apparatuur bedienen, mock-up maken, 3D ontwerp maken tot een 3D product, monteren van de verschillende onderdelen.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid									
Vakcode	GDEV (1910)					Methode	Ulbe methode		
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	4SE1	K/D&P/6.2 ; K/D&P/6.4	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving en risicovolle situaties voorkomen.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/D&P/6.1 ; K/D&P/6.3 ; K/D&P/6.5	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving en regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/D&P/6.1 t/m K/D&P/6.5	Verzameling van gemaakt werk, evalueren, reflecteren, branche verkenning.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Licht, geluid en decor									
Vakcode	LGED (1512)					Methode	Eigen methode		
Leerweg	vmbo GL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	4
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	4SE1	K/MVI/8.1 K/MVI/8.2	Belichting installeren, aansluiten en bedienen aan de hand van een plan van aanpak. Leerling kan soorten lampen en hun toepassing benoemen en een omschreven situatie uitlichten volgens specifieke eisen.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/MVI/8.1 K/MVI/8.2 K/MVI/8.3	Belichting installeren, aansluiten en bedienen aan de hand van een plan van aanpak. Een geluidssituatie opstellen, aansluiten en bedienen en een omschreven situatie voorzien van geluidsversterking. Een idee voor een decor ontwerpen.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/MVI/8.1 K/MVI/8.2 K/MVI/8.3	Verzameling van gemaakt werk, evalueren, reflecteren, branche verkenning.	Schriftelijk	6 uren		Ja	