



Programma voor Toetsing & Afsluiting

Leerjaar 3 KL

2021-2022

Cohort 2021-2023

Inhoud

Inleiding	2
Begrippen	3
Afkortingen	4
Examenvakken	4
Periode indeling	5
Herkansing	5
Geslaagd?	5
Nederlands	6
Engels	8
Wiskunde	9
Economie	11
Biologie	13
Maatschappijleer	15
Maatschappijkunde	17
KV/CKV	19
Lichamelijke opvoeding	21
Levensvorming	23
Zorg & Welzijn	25
Dienstverlening & Producten	27
Keuzevakken	28

Inleiding

Dit is het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het VMBO CSG Ulbe van Houten. Je zit in klas 3 en gaat dus aan de slag met jouw examendossier. Jouw examendossier, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

1. We informeren jou en je ouders over de vorm en de inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt.
2. Met het PTA verantwoord de school het schoolexamen aan de inspectie.

Bij de meeste vakken vormt het SE- cijfer de helft van het eindcijfer. De andere helft is het CE- cijfer. Voor die vakken doe je dus centraal examen. Alleen bij maatschappijleer en bij BK ook bij de keuzevakken is dit anders. Dit rond je af met het SE- cijfer. Hier doe je dus geen centraal examen in.

Zowel in klas 3 als klas 4 heb je te maken met het PTA. Je hebt dus 2 jaar de tijd om je SE-cijfer goed op te bouwen. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor je diploma, als er voor dat vak een Centraal Examen wordt afgenomen.

Begrippen

Kandidaten:

- De leerlingen die aan het schoolexamen en het centrale examen deelnemen.

Examencommissie:

- Is verantwoordelijke voor het uitvoeren van alle regels omtrent het examen. Dit geldt voor het schoolexamen en ook voor het centrale examen.

Directeur:

- Is eindverantwoordelijke van het eindexamenbesluit

Weging:

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage. De percentages van alle toetsen van leerjaar 3 en 4 samen is 100%. Het eindcijfer van het school examen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

Afkortingen

PTA	Programma voor Toetsing en Afsluiting
SE	School examen
CE	Centraal examen
HO	Handelingsopdracht; wordt afgerond met een V of G
PO	Praktische opdracht; wordt afgerond met een cijfer

Examenvakken

GT	BK
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Duits	Wiskunde
Wiskunde	Economie
Economie	Biologie
Biologie	Maatschappijleer
Nask1	Maatschappijkunde
Nask2	KV/CKV
Aardrijkskunde	Lichamelijke opvoeding
Geschiedenis	Levensvorming
Maatschappijleer	Zorg & Welzijn
Maatschappijkunde	Dienstverlening & Producten
KV/CKV	Keuzevakken
Lichamelijke opvoeding	
Levensvorming	
Dienstverlening & Producten	
Keuzevakken	

- ✓ CKV, Lichamelijke opvoeding en Levensvorming moeten voldoende worden afgerond.
- ✓ Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten en heeft geen centraal examen. Het SE cijfer is dus je eindcijfer.
- ✓ Bij BK is het combinatiecijfer van de keuzevakken het gemiddelde van de 4 keuzevakken. Deze keuzevakken worden niet afgesloten met een centraal examen. Het eindcijfer wordt dus bepaald door de SE cijfers van de keuzevakken.
- ✓ Volg je geen wiskunde, dan dien je het schoolexamen rekenen te hebben afgerond.

Periode indeling

Het PTA kent 2 periodes.

Periode 1 loopt van zomervakantie tot kerstvakantie.

Periode 2 loopt van kerstvakantie tot de zomervakantie.

Herkansing

In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).

Na herkansen telt het hoogste cijfer.

Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je het PTA helemaal hebt afgerond kan de school je opgeven voor het Centraal Examen.

Als je eindexamen gedaan hebt slaag je als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger
- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 5 en alle overige vakken zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 4, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Je hebt twee eindcijfers met een 5, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Indien je geen wiskunde hebt, moet je het vak rekenen hebben afgerond. Het cijfer telt niet mee voor zakken en slagen.

Nederlands

PTA Nederlands								
Vakcode	ne				Methode	Talent MAX editie 2021		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	H1. Interviewverslag	3SE1	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3 NE/K/7	Deel A: 1.4, 1.5, 1.6, 1.8 Eindtaak Interview. E-mail schrijven; interview opstellen, uitvoeren en verwerken in een verslag.	Schriftelijk	4 lessen	5 %	nee
	H1. + H2. Grammatica	3SE2	NE/K/2;NE/7	Deel A: 1.7+ 2.7 Zinsdelen herkennen en benoemen; samengestelde zinnen en voegwoorden.	Schriftelijk	45 min	5 %	ja
	H1. + H2. Lezen	3SE3	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	Deel A: 1.3+ 2.3 Afsluiting informatieve teksten Herkennen: informatieve teksten; hoofdgedachte; relaties tussen tekstdelen en teksten; onderscheid hoofd- en bijzaken, beknopt samenvatten; bedoeling van tekstgedeeltes en formuleringen.	Schriftelijk	45 min	5 %	nee
2.	H3. Spreken en gespreksvaardigheid	3SE4	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3; NE/K/5	Deel B: 3.6 Eindtaak debat/discussie voeren. Begrijpen: hoofdpunten van een discussie; sprekersbedoeling verwoorden; overtuiging uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen; stelling kunnen formuleren; argumenten verzamelen; deelnemen aan debat/discussie.	Mondeling	15 min	5 %	nee
	H5. Kijken en luisteren	3SE5	NE/K/2; NE/K/4	Deel B: 5.6 Kijk- en luistertoets : de hoofdpunten van documentaires begrijpen en aantekening maken.	Schriftelijk	45 min	5 %	nee
	Eindtoets Spelling	3SE6	NE/K/2;NE/7	Deel A (herhaling) en B: alle paragrafen spelling H1 t/m 5 Toepassen: werkwoordspelling; leestekens en hoofdletters; meervouden en samenstellingen van zelfstandig naamwoorden ;bijvoeglijk naamwoorden; trema, koppelteken, accenten.	Schriftelijk	45 min	5 %	ja

	H3., H4. + H5. Lezen	3SE7	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	Deel B: 3.3, 4.3 + 5.3 Afsluiting overtuigende, instructieve en activerende teksten. Herkennen en toepassen: informatieve teksten, overtuigende teksten, instructieve teksten en activerende teksten; hoofd- en bijzaken; tekstdoelen; relaties tussen tekstdelen; bedoeling van de schrijver; beknopt samenvatten.	Schriftelijk	45 min	5 %	nee
	H5. Evenement organiseren	3P1	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/3; NE/K/5; NE/K/6, NE/K/7	Deel B: 5.3,5.4, 5.5, 5.6 Vakoverstijgend project: Evenement organiseren. Draaiboek maken; reclame maken; evenement uitvoeren; samenwerken met klasgenoten.	Verslag	6 lessen + thuiswerk	5 %	nee

Engels

PTA Engels									
Vakcode	en					Methodes	Stepping Stones		
Leerweg	vmbo KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Test Chapter 1	3SE1	K1, K2, K3, K5, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema gesprekken voeren, mensen omschrijven, meningen geven. -Grammatica: Tegenwoordige tijd, aangeplakte vragen, gerunds en infinitieven en some/any. -Luistervaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee	
	Test Chapter 2	3SE2	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema misdaad. -Grammatica: Voltwoord tegenwoordige tijd, onregelmatige werkwoorden en ontkenningen. -Leesvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee	
	Test Chapter 3	3SE3	K1, K2, K3, K5, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema technologie, wetenschap en uitvindingen. -Grammatica: Voorzetsels van tijd/plaats, de toekomstige tijd en bijvoeglijk naamwoorden/bijwoorden. -Luistervaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee	
2.	Test Chapter 4	3SE4	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema natuur, klimaat en duurzaamheid. -Grammatica: Wederkerende voornaamwoorden, voorwaardelijke bijzinnen. -Leesvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	ja	
	Test Chapter 5	3SE5	K1, K2, K3, K7, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema bijbaantjes, kwaliteiten en beroepen. -Grammatica: Betrekkelijke voornaamwoorden en zinnen en voegwoorden. -Schrijfvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee	
	Test Speaking	3SE6	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Gesprekjes over alledaagse onderwerpen in het Taalorp.	Mondeling	15 min	5%	nee	
	Handelingsopdracht Reading	3H1	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V4, V5	Boekopdracht over een zelfgekozen leestekst.	Handelingsopdracht	4 uur	V/G	nee	

Wiskunde

PTA wiskunde								
Vakcode	wi				Methode	Moderne wiskunde editie 12		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	H 1 Formules en grafieken	3SE 1	WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4;	Werken met grafieken, formules horizontale en verticale lijnen. Werken met begrippen dal en bergparabool top en symmetrieas. herkennen van diverse grafieken/verbanden.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H1 t/m H5)
	H 2 Plaats en afstand		WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6	Werken met schaallijn en drie coördinaten. werken met de begrippen: koers, koershoek en diagonaalvlak. tekenen van een voorwerp in een bovenaanzicht. koershoeken meten en tekenen. lengte lichaamsdiagonaal berekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	
	H 3 Rekenen met formules	3SE2	WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4 WI/K/5	Werken en maken van diverse tabellen. Hellingsgetal berekenen, lineaire formule maken. Formules met haakje maken en schrijven zonder haakjes. controleren of formules gelijk zijn. formules korter schrijven en combineren.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	
	H 4 Werken met aantallen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4 WI/K/5	Werken met machten en machten uitrekenen. Aangeven met de factor of een totaal daalt of stijgt en de grootte van de daling of stijging berekenen. Vermenigvuldigen van percentages en de factor. Factor korter schrijven. Werken met wetenschappelijk notatie. Rekenen met grote getallen.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	
	H 5 Gelijkvormigheid		WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6	Tekenen van evenwijdige stralen, schaduw en gelijkvormige figuren in dezelfde stand bij zonen kunstlicht. Werken met de begrippen gelijkvormige figuren, overeenkomstige hoeken en zijden. eigenschappen van gelijkvormige figuren. Rekenen met de factor.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	

2.	H 7 Vergelijkingen oplossen	3SE3	WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/4	Betekenis en rekenen met het omslagpunt. Omslagpunt gebruiken om grafieken te vergelijken. Kwadratische vergelijkingen oplossen en hoeveel oplossingen een kwadratische vergelijking kan hebben. Vergelijking oplossen met inklemmen. Snijpunt bepalen met inklemmen. Kunnen rekenen met een pijlenketting.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H7 t/m H12) hoofdstuk 10 en 11 niet
	H 8 Helling en Tangens		WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6	Hoogte iso-lijnen aflezen . doorsnede berg tekenen. Werken met het begrip tangens als verhouding. Hoek en rechthoekzijde bereken met de tangens. hoek in de ruimte bereken met de tangens	Schriftelijk	1 lesuur	3%	
	H 9 Meten en redeneren	3SE 4	WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/6	Eigenschappen van bijzonder driehoeken en diagonalen van bijzondere vierhoeken. Tekenen van driehoeken als diverse zijde en hoeken gegeven zijn. Werken met de begrippen en tekenen van de deellijn, hoogtelijn middelloodlijn en zwaartelijn. Vierhoeken tekenen. De begrippen Z-figuur en F-figuur. Werken met overstaande hoeken. Hoeken berekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	
	H 12 Grafen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K/3; WI/K/5	Werken met de begrippen graaf, knooppunt en weg. Werken met afstandstabel en gerichte graaf. Schattend rekenen en aannames maken.	Schriftelijk	1 lesuur	3%	

Economie

PTA economie								
Vakcode	ec				Methodes	Pincode 6 ^e editie		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Hoofdstuk 1 Waar heb jij behoefte aan?	3SE1	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Welke behoeften er zijn en hoe je jezelf daarin kunt voorzien. Waarom je prioriteiten moet stellen. Waardoor jij wordt beïnvloed bij je aankopen en hoe bedrijven hierop inspelen doormiddel van reclame. Wat consumenten organisaties zijn en waarom er een vergelijkend warenonderzoek wordt uitgevoerd. Welke rechten en plichten je hebt als consument.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H1 t/m H3)
	Hoofdstuk 2 Grip op je Knip?	3SE2	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Welke inkomensvormen er zijn en waardoor verschillen kunnen ontstaan. Hoe je bedragen van week naar maand en andersom kunt berekenen. Hoe je inzicht in je inkomsten en uitgaven krijgen en wat voor soort uitgaven je kunt hebben. Wat budgetteren is en waarom je geld moet reserveren. Hoe je de kilometerprijs kunt berekenen. Wat is kooppracht en waardoor verandert dit. Wat is inflatie, wat doet het CBS.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
	Hoofdstuk 3 Sparen, lenen en verzekeren	3SE3	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Over soorten geld, hoe je ermee betaald en wat rood staan betekent. Waarom sparen en wat levert het op. Waarom lenen, wat voor leningen zijn er en kosten van een lening berekenen. Wat is verzekeren, wat kost het en wat voor verzekeringen zijn er.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
2.	Hoofdstuk 4 Werkt dat zo?	3SE4	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/5a; EC/K/5b	Welke sectoren zijn er, wat voor soort werk is er en waarom zijn er inkomstersverschillen. Wat is een arbeidsovereenkomst, wat verdient je minimaal en welke wetten beschermen werknemers. Hoe ziet de arbeidsmarkt er uit en wie hoort tot de beroepsbevolking. Over werkloosheid, vormen van werkloosheid en wat te doen als je werkloos bent.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H4 t/m H6)

	Hoofdstuk 5 Produceren maar!	3SE5	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/5a; EC/K/5b	Wat is een bedrijfskolom en wat is produceren en wat heb je er voor nodig. Wat is afzet en omzet en je kunt bruto- en nettowinst berekenen. Wat is btw, welke tarieven zijn er en je kunt de verkoopprijs inclusief btw berekenen. Productie per werknemer berekenen, manieren van produceren en wat kost productie voor de maatschappij en wat levert het op.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
	Hoofdstuk 6 Regelt Den Haag dat?	3SE6	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/6	Welke overheden zijn er, wat doen ze, waarom regelen ze zoveel en hoe beïnvloeden ze koopgedrag. Wat is een verzorgingsstaat, welke uitkeringen zijn er en hoe wordt sociale zekerheid betaald. Wat is een rijksbegroting, zijn inkomsten en uitgaven in balans en wat is de afspraak binnen Europa. Wat zijn belastingen, welke soorten zijn er en wat voor andere inkomsten heeft de overheid.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	3SE7	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/6; EC/K/7; EC/V/1; EC/V/3	Welke overheden zijn er en wat doen deze voor de economie. Wat is sociale zekerheid, hoe ziet het eruit en wie betaalt dat? Wat is de collectieve-, de particuliere sector en privatisering. Wat is de rijksbegroting, wat zijn de gevolgen en welke belastingen betalen wij.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	Nee

Biologie

PTA Biologie								
Vakcode	bi				Methode	Nectar Biologie 4 ^e editie		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	1.1 t/m 1.3: Organismen uit vier rijken	3SE1	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, BI/V/3, BI/V/4	Levenskenmerken weten, indelen organismen in rijken op basis van cel opbouw, leren hoe op welke manier planten en dieren stevig kunnen zijn	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	1.4 t/m 1.6: Organismen uit vier rijken	3SE1	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, BI/V/3, BI/V/4	Verband stofwisseling/fotosynthese kennen, cellen van schimmels en bacteriën herkennen, manieren van conserveren, voedselkringloop beschrijven, voorbeelden leren van biotechnieken	Schriftelijk	45 min		Ja*
	2.1 t/m 2.3: Bewegen	3SE2	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/8, BI/V/3 BI/V/4	Functie skelet en houding kennen, de belangrijkste botten kunnen benoemen, werking spieren kennen,	Schriftelijk	45 min	5% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	2.4 en 2.5: Bewegen	3SE2	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/8, BI/V/3 BI/V/4	Weten hoe blessures ontstaan, beweging bij dieren kennen	Schriftelijk	45 min		Ja*
	3.1 t/m 3.3: Organismen leven samen	3SE3	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/11, BI/V/3 BI/V/4	Relaties tussen organismen en hun omgeving kennen, opbouw en functioneren planten kennen, verband in voedselrelaties kennen	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	3.4 en 3.5: Organismen leven samen	3SE3	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/11, BI/V/3 BI/V/4	Begrip ecosysteem kennen, voedselrelaties en energie uit kunnen leggen, kringlopen in de natuur kunnen uitleggen	Schriftelijk	45 min		Ja*
2.	4.1 t/m 4.3: Waarnemen en reageren	3SE4	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/10, Bi/K/11, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe zintuigen functioneren	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	4.4 t/m 4.6: Waarnemen en reageren	3SE4	BI/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/10, Bi/K/11, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe het zenuwstelsel functioneert, weten hoe hormonen werken	Schriftelijk	45 min		Ja*

	5.1 t/m 5.2: Bescherming tegen ziekten	3SE5	BI/K/3, BI/K/11, BI/K/12	Leren onderdelen en functies van de huid	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	5.3 t/m 5.5: Bescherming tegen ziekten	3SE5	BI/K/3, BI/K/11, BI/K/12	Leren welke infectieziektes er zijn, hoe het verloop is, waarom we vaccineren, hoe je ziekten kunt voorkomen, wat SOA's zijn, hoe je ze kunt voorkomen en hun beloop	Schriftelijk	45 min		Ja*
Gehele jaar	Praktische opdrachten	3SE6	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Tekeningen Microscopie, poster ordening	Schriftelijk	45 min	5%	Nee

***er mag 1 schriftelijk werk naar keuze herkanst worden**

Maatschappijleer

PTA maatschappijleer								
Vakcode	ma				Methode	Seneca		
Leerweg	Vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerweg	Vmbo KL
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Nieuws, actualiteit & opdrachten	3H1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Portfolio maken over verschillende nieuwsberichten en actualiteiten die plaats vinden in deze periode. Sommige zijn vooraf in te vullen zoals: verkiezingen, 9/11 en prinsjesdag. Ook is er ruimte om in te springen op nieuws of actuele situaties die niet van te voren te plannen zijn	Portfolio en LU	leerjaar	Voldoende of goed	ja
	Hoofdstuk 1	3SE1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 1: Persoonlijke keuzes 1.1 Hoe word je wie je bent? 1.2 Wat vind jij belangrijk? 1.3 Welke keuzes maak jij? 1.4 Welke invloed hebben media?	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)
	Hoofdstuk 2	3SE2	ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 2: Maatschappelijke keuzes 2.1 Maatschappelijke problemen 2.2 Strijd of debat 2.3 Links of rechts 2.4 Politieke partijen		1 lesuur	15%	(*)
2.	Opdracht jouw droomwijk en lesopdracht	3H2	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/10	Leerling gaat zijn eigen keuze omzetten in een opdracht.	Plattegrond van je ideale wijk	4 lessen	Voldoende of goed	ja
	Hoofdstuk 4	3SE4	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Hoofdstuk 4: Cultuurdilemma 4.1 Culturen in de media 4.2 Culturen in Nederland 4.3 Cultuurdilemma in de praktijk 4.4 Cultuurdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)
	Hoofdstuk 5	SE 5	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 5: Welzijnsdilemma 5.1 Welzijn en werken 5.2 Welzijn in Nederland 5.3 Welzijnsdilemma in de praktijk 5.4 Welzijnsdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)

	Hoofdstuk 6	SE 6	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/8	Hoofdstuk 6: Mensenrechten-dilemma 6.1 Mensenrechten en criminaliteit 6.2 Mensenrechten in Nederland 6.3 Mensenrechtendilemma in de praktijk 6.4 Mensenrechtendilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	20%	(*)
	Hoofdstuk 7	SE 7	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 7: Machtsdilemma 7.1 Macht en Invloed 7.2 Macht in Nederland 7.3 Machtsdilemma in de praktijk 7.4 Machtsdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	20%	(*)

(*) Aan het einde van het schooljaar mag 1 toets naar keuze worden herkanst

Maatschappijkunde

PTA maatschappijkunde								
Vakcode	mask				Methode	Seneca		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	werk	SE1	K2, K3, V1, V2	Hoofdstuk 1: Wat is werk en hoe krijg je werk? Hoofdstuk 2: Waarom is werk belangrijk? Hoofdstuk 3: Wat zijn de functies van werk? Hoofdstuk 4: Wie hebben er met werk te maken?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
				Hoofdstuk 5: Wat is de rol van de overheid? Hoofdstuk 6: Welke wetten en regels zijn er over werk? Hoofdstuk 7: Hoe werkten we vroeger? En hoe werken we in de toekomst? Hoofdstuk 8: Hoe werken ze ergens anders?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
	Pluriforme samenleving	SE2	K2, K3, K6	Hoofdstuk 1: Welke verschillen zijn er tussen mensen? Hoofdstuk 2: Wie leven er in Nederland? Hoofdstuk 3: Hoe denken we over elkaar? Hoofdstuk 4: Welke belangen zijn er?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
				Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 6: Wat staat er in de wet? Hoofdstuk 7: Hoe was het vroeger en hoe is het in de toekomst? Hoofdstuk 8: Hoe is het in andere landen?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
Nieuws en actualiteiten	3H1	K2 ,K3, V1, V2	Portfolio maken over verschillende nieuwsberichten en actualiteiten die plaats vinden in deze periode. Sommige zijn vooraf in te vullen zoals: verkiezingen, 9/11 en prinsjesdag. Ook is er ruimte om in te springen op nieuws of actuele situaties die niet van te voren te plannen zijn	10 nieuws items en meerdere actualiteiten	Gehele schooljaar	Voldoende of goed	ja	

2.	Massamedia	SE3	K2, K3, K7, K4	Hoofdstuk 1: Wat zijn massamedia Hoofdstuk 2: Wat zijn de functies van de media? Hoofdstuk 3: Hoe komt het nieuws tot stand? Hoofdstuk 4: Welke invloed hebben de media?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
				Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 6: Welke wetten en regels zijn er? Hoofdstuk 7: Hoe is het medialandschap veranderd? Hoofdstuk 8: Hoe werken media in andere landen?	schriftelijk	1 lesuur	7,5%	(*)
	massamedia	3H2	K1, K3, K4, K5, K7	Verwerkingsopdracht waarbij de leerling de keuze kan maken uit verschillende werkvormen.	Werkvorm naar keuze	8 lesuren	Voldoende of goed	ja

(*) er mag 1 toets naar keuze worden herkanst

PTA Kunstvormen 1 / Cultureel Kunstzinnige Vorming								
Vakcode	KV1/CKV				Methoden	n.v.t.		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2020-2022	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Kunst en Cultuur verkennen	3H1	KV1, KV2, KV4	De leerling gaat zich oriënteren op wat kunst en cultuur is en wat er in de omgeving van is. Daarnaast gaat de leerling zich oriënteren op de eigen loopbaan door middel van: 1. Culturele interesses 2. Oriëntatie op kunst en cultuur 3. Cultureel zelfportret 4. Cultuur collages 5. Eigen culturele interesses (collage)	Praktijk en schriftelijk	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Culturele activiteiten	3H2	KV1, KV3, KV4	2 culturele activiteiten bezoeken en daarvan op een creatieve manier een verslag van maken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan 2 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Praktijk en Schriftelijk	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Voorkant Kunstdossier	3P1	KV2, KV3	Beeldende vorming werkstuk en kunstdossier: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier.	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Beeldende Vorming	3P2	KV1, KV2, KV4	Beeldende Vorming: De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan Beeldende Vorming en daarmee een werkstuk maken zowel schriftelijk als praktisch.	Praktijk	7 uur	8 %	Nee

2.	Kunstdiscipline onderzoek toegepaste kunst	3H3	KV1,KV3	1 culturele activiteit met een Kunstdiscipline onderzoek over toegepaste kunst: De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kundossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van de activiteit die is ondernomen en hierop reflecteren.	Schriftelijk	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Kunstdiscipline onderzoek theater / dans	3H4	KV1,KV3	1 culturele activiteit Kunstdiscipline onderzoek theater / dans 2 culturele activiteiten bezoeken en daarvan op een creatieve manier een verslag van maken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan 2 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kundossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	schriftelijk	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Toegepaste kunst	3P3	KV1, KV2, KV4	Toegepaste kunst: De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan Toegepaste kunst en daarmee een werkstuk maken zowel schriftelijk als praktisch.	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Theater/dans	3P4	KV1, KV2, KV4	Theater/ dans De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan Theater/ Dans en daarmee een werkstuk maken zowel schriftelijk als praktisch.	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Kundossier	3H5	KV1, KV2, KV3,KV4	Kundossier maken 2 culturele activiteiten bezoeken en daarvan op een creatieve manier een verslag van maken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan 2 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kundossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Schriftelijk	7 uur	Voldoende of goed	Ja

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding								
Vakcode	lo				Methoden	Sportoriëntatie programma		
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Buiten periode	3H1	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H1	K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Voetbal, Softbal, Frisbee, Rugby 2: Atletiek: Lopenvormen en Coopertest 3: Sportdag	HO	14 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
	Binnen periode	3H2	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H2	K3 en K11 K4 K5 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal, Badminton Trendspelen: Burnergames 2: Turnen: Ringen, Kastspringen 3: Bewegen op muziek: Acrogym 4: Conditievormen/klimmen, Shuttle-Run-Test-1	HO	14 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
2.	Binnen periode	3H3	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	20 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H3	K3 en k11 K4 en K9 K5 K8 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal Handbal en Badminton 2: Turnen en Acrogym 3: Zelfverdediging: Stoeispelen, Judo 4: Conditiecrucuit: Circuit, SRT-2, Freerunning	HO	18 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
	Bewegen en regelen	3H4	K9, K10	Les deel voorbereiden + geven aan klasgenoten.	HO	2 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.

	Buitenperiode	3H5	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	16 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
		3H5	K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Softbal, Hockey, Frisbee, Handbal, Voetbal, Kaatsen/Muurkaatsen, Beachvolleybal. 2: Atletiek: keuze: Lopen (80m sprint), Estafette Verspringen, Speerwerpen en Kogelstoten, Duurloop	HO	16 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.

Levensvorming

PTA levens vorming									
Vakcode	LeVo				Methoden	NVT			
Leerweg	vmbo KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3	
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Identiteit	3SE1	De leerling kan aan het einde van de periode verschillen herkennen en benoemen in identiteit De leerling kan reflecteren over zijn eigen identiteit en die van een ander.	Opdracht over korte film: Anders. Opdracht over rolmodel.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja	
	Arm en Rijk	3SE2	Levensbeschouwelijke interpretaties van maatschappelijke vraagstukken herkennen en onderscheiden. Persoonlijke standpunten ontwikkelen en daarover met anderen communiceren, via een debat	Film opdracht over kleding. Verwerkingsopdracht "Mamma zijn wij arm?" Debatopdracht uitvoeren.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja	
2.	Duurzaamheid	3SE3	Leerlingen kunnen het begrip duurzaamheid uitleggen. Leerlingen kunnen relevante levensvragen bedenken bij duurzaamheid. Leerlingen kunnen een eigen, beargumenteerde visie op duurzaamheid ontwikkelen.	Algemeen beeldmateriaal over duurzaamheid aanbieden en naar aanleiding daarvan leerlingen zelf een mindmap laten maken. Korte instructie over wat levensvragen zijn en vervolgens de leerlingen zelf een aantal relevante levensvragen laten bedenken en uitleggen waarom die relevant zijn. Leerlingen op zoek laten gaan (in media en literatuur) naar verschillende visies. Deze leggen ze elk uit (inhoud, onderlinge verschillen en overeenkomsten) en koppelen ze aan bijpassende levensvisies. De eindopdracht: Geef jouw, beargumenteerde visie op duurzaamheid.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja	

	Recht en onrecht	3SE4	<p>Persoonlijke standpunten ontwikkelen en daarover met anderen communiceren via een zelf gekozen werkvorm.</p> <p>Gebruikmakend van de kennis van het gehele jaar kan de leerling verbanden leggen tussen de drie thema's</p> <p>Arm en rijk, Duurzaamheid en Recht en Onrecht.</p>	<p>Het bekijken van verschillende korte filmfragmenten en deze verwerken in een opdracht.</p> <p>Leerling kan door het maken van een zelf gekozen werkvorm aan de klas uitleggen welke relatie er is tussen de hiernaast genoemde thema's en daar zijn/haar mening over geven.</p>	<p>Opdracht</p> <p>Presentatie</p>	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	ja
--	------------------	------	--	--	------------------------------------	---------	---	----

Zorg & Welzijn

PTA Zorg & Welzijn									
Vakcode	zw					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her-kansing	
1.	Mens en gezondheid	3SE1	Profiel module 1 P/ZW/1.1 t/m 1.3	Competenties: samenwerken, individueel werken, loopbaanleren, dienstverlenend vermogen, analyseren, oplossen, presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: gezondheid, eetstoornissen, verslaving, media, hygiëne en gezonde voeding. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 lesuren	16%	Ja	
2.	Mens en omgeving	3SE2	Profiel module 2 P/ZW/2.1 t/m 2.5	Competenties: samenwerken, doorzettingsvermogen, loopbaanleren, flexibiliteit, analyseren, oplossen, presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: Draaiboek, briefschrijven, voorraadbeheer, schoonmaak, telefoongesprek, hulpmiddelen, ergonomie, inventarisatie, telefoongesprek. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 lesuren	16%	Nee	
	Mens en activiteit	3SE3	Profiel module 3 P/ZW/3.1 t/m 3.3	Competentie: samenwerken, individueel werken, loopbaanleren, dienstverlenend vermogen, analyseren, oplossen en presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: weddingplanner, offertes, zakelijke mail, ontwikkelingsfasen, telefoongesprek, draaiboek Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 lesuren	16%	Nee	

	Buitenschools leren	3H1		Kennismaken met het werkveld.	Praktijk leren + presentatie	56 uur	V/G	Ja
	Werkplek assistent/restaurant	3H2		Kennis maken met de horeca	Praktijk	3 uren	V/G	Ja

Dienstverlening & Producten

PTA Dienstverlening & Producten									
Vakcode	dvpr					Methoden	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	Wereldreis	3SE1	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.2 t/m 1.4 P/DP/2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 en 4.2	Competenties: samenwerken, individueel werken, organiseren, analyseren, oplossen, presenteren, reflecteren. Thema's: reis regelen, duurzaamheid, verzekeringen, technische tekening interpreteren, plattegrond maken. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, techniek, media vormgeving	Schriftelijk / Praktijk	3 lessen	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee	
2.	Tuincentrum	3SE2	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.2 t/m 1.4 P/DP/2.1 t/m 2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 t/m 4.3	Competenties: samenwerken, inlevingsvermogen, individueel werken, overleggen, plannen, een probleem analyseren, oplossen en presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: gevaren van internet, producten, kostensoorten, kosten-batenanalyse, profit en non-profit organisaties, aanmeldingen voor een evenement verwerken, klantenkaart, ontruiming, plattegrond, folder. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint, viso, paint Praktijk: koken, techniek, media vormgeving	Schriftelijk / Praktijk	3 lessen	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee	
	Festival	3SE3	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.1 t/m 1.4 P/DP/2.1 t/m 2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 t/m 4.3	Module is wordt nog geschreven en is nog niet gepubliceerd. Duidelijk is dat alle profielmodules verwerkt worden. Verdere informatie volgt.	Schriftelijk / Praktijk	3 lessen	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee	
	Buitenschools leren	3H1		Kennismaken met het werkveld.	Praktijk leren + presentatie	56 uur	V/G	Ja	

Keuzevakken

PTA Voeding en Beweging									
Vakcode	vdbw					Methodes	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL/KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken, voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Mode en Design									
Vakcode	mode					Methode	Ulbemode.myfreesites.net		
Leerweg	vmbo BL/KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/EO/8.1; K/EO/8.2	Stijlen en trends herkennen, beeldaspecten, vormgevingsprincipes, kleurenleer, research uitvoeren, producten en materialen herkennen en toepassen	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/EO/8.1; K/EO/8.2	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/EO/8.1; K/EO/8.2	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Commercieel								
Vakcode	com				Methode	Edu4all, werken in de verkoop		
Leerweg	vmbo BL/KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
2.	Theorie	3SE1	P/EO/1.1; P/EO/1.2	De retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkoopfasen herkennen en toepassen en afrekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee
	Praktijk		P/EO/1.1; P/EO/1.2	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee
	Portfolio		P/EO/1.1; P/EO/1.2	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja

PTA 3D -vormgeving en -realisatie									
Vakcode	3dvr					Methode	Ulbe methode		
Leerweg	vmbo BL/KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Realisatie van een 3D product voorbereiden, onderzoek doen naar: wensen, materialen, verschillende technieken ontwerpschetsen en tekeningen lezen	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Technieken toepassen, apparatuur bedienen, mock-up maken, 3D ontwerp maken tot een 3D product, monteren van de verschillende onderdelen.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting									
Vakcode	fdci					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL/KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten, een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken, eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen, werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen, eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA EHBO									
Vakcode	ehbo					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL/KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Je kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Het vijf stappenplan hanteren. Stornissen signaleren en hulp inschakelen. Letsel herkennen en basis handelingen uitvoeren.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Presentatie & Styling								
Vakcode	prst				Methode	Edu4all; Presentatie & styling		
Leerweg	vmbo BL/KL				Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
2.	Theorie	3SE1	K/EO/7.1	Artikelpresentatie, etaleren, ontwerpen, huisstijl	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee
	Praktijk		K/EO/7.1	Etaleren, inpakken, ontwerpen, website maken	Praktijk	12 uren		Nee
	Portfolio		K/EO/7.1	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja

PTA Robotica (1906)									
Vakcode	robo					Methode	Ulbe methode		
Leerweg	vmbo KL					Cohort	2021-2023	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: herkennen en benoemen, werkingen kunnen uitleggen, technische tekeningen en schema's kunnen lezen en interpreteren	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	aan de hand van tekeningen schakelingen kunnen bouwen en testen, programmeren, proceshandelingen kunnen splitsen, robots opdrachten kunnen laten uitvoeren.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	