



Programma voor Toetsing & Afsluiting

Leerjaar 3 BL

2022-2023

Cohort 2022-2024

Inhoud

Inleiding	3
Begrippen	3
Afkortingen	4
Examenvakken	4
Periode indeling	5
Herkansing	5
Geslaagd?	5
PTA Nederlands	5
Engels	6
Wiskunde	7
Economie	9
Biologie	11
Maatschappijleer	13
Maatschappijkunde	15
KV/CKV	17
Lichamelijke opvoeding	19
Levensvorming	21
Zorg & Welzijn	23
Dienstverlening & Producten	24
Keuzevakken	25

Inleiding

Dit is het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het VMBO CSG Ulbe van Houten. Je zit in klas 3 en gaat dus aan de slag met jouw examendossier. Jouw examendossier, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

1. We informeren jou en je ouders over de vorm en de inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt.
2. Met het PTA verantwoord de school het schoolexamen aan de inspectie.

Bij de meeste vakken vormt het SE- cijfer de helft van het eindcijfer. De andere helft is het CE- cijfer. Voor die vakken doe je dus centraal examen. Alleen bij maatschappijleer en bij BK ook bij de keuzevakken is dit anders. Dit rond je af met het SE- cijfer. Hier doe je dus geen centraal examen in.

Zowel in klas 3 als klas 4 heb je te maken met het PTA. Je hebt dus 2 jaar de tijd om je SE-cijfer goed op te bouwen. Dit SE-cijfer telt voor 50% mee voor je diploma, als er voor dat vak een Centraal Examen wordt afgenomen.

Begrippen

Kandidaten:

- De leerlingen die aan het schoolexamen en het centrale examen deelnemen.

Examencommissie:

- Is verantwoordelijke voor het uitvoeren van alle regels omtrent het examen. Dit geldt voor het schoolexamen en ook voor het centrale examen.

Directeur:

- Is eindverantwoordelijke van het eindexamenbesluit

Weging:

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage. De percentages van alle toetsen van leerjaar 3 en 4 samen is 100%. Het eindcijfer van het school examen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

Afkortingen

PTA	Programma voor Toetsing en Afsluiting
SE	School examen
CE	Centraal examen
HO	Handelingsopdracht; wordt afgerond met een V of G
PO	Praktische opdracht; wordt afgerond met een cijfer

Examenvakken

GT	BK
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
Duits	Wiskunde
Wiskunde	Economie
Economie	Biologie
Biologie	Maatschappijleer
Nask1	Maatschappijkunde
Nask2	KV/CKV
Aardrijkskunde	Lichamelijke opvoeding
Geschiedenis	Levensvorming
Maatschappijleer	Zorg & Welzijn
Maatschappijkunde	Dienstverlening & Producten
KV/CKV	Keuzevakken
Lichamelijke opvoeding	
Levensvorming	
Dienstverlening & Producten	
Keuzevakken	

- ✓ CKV, Lichamelijke opvoeding en Levensvorming moeten voldoende worden afgerond.
- ✓ Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgesloten en heeft geen centraal examen. Het SE cijfer is dus je eindcijfer.
- ✓ Bij BK is het combinatiecijfer van de keuzevakken het gemiddelde van de 4 keuzevakken. Deze keuzevakken worden niet afgesloten met een centraal examen. Het eindcijfer wordt dus bepaald door de SE cijfers van de keuzevakken.
- ✓ Volg je geen wiskunde, dan dien je het schoolexamen rekenen te hebben afgerond.

Periode indeling

Het PTA kent 2 periodes.

Periode 1 loopt van zomervakantie tot kerstvakantie.

Periode 2 loopt van kerstvakantie tot de zomervakantie.

Herkansing

In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).

Na herkansen telt het hoogste cijfer.

Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je het PTA helemaal hebt afgerond kan de school je opgeven voor het Centraal Examen.

Als je eindexamen gedaan hebt slaag je als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger
- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 5 en alle overige vakken zijn 6 of hoger.
- Je hebt één eindcijfer 4, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Je hebt twee eindcijfers met een 5, je hebt één bij minimaal één ander vak eindcijfer 7. De overige vakken zijn een 6 of hoger.
- Indien je geen wiskunde hebt, moet je het vak rekenen hebben afgerond. Het cijfer telt niet mee voor zakken en slagen.

PTA Nederlands

Het vak Nederlands heeft geen PTA voor leerjaar 3. Het SE-cijfer wordt dus volledig in leerjaar 4 bepaald.

Het eindcijfer in klas 3 telt wel mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Engels

PTA Engels								
Vakcode	en				Methode	Stepping Stones		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Test Chapter 1	3SE1	K1, K2, K3, K5, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema gesprekken voeren, mensen omschrijven, meningen geven. -Grammatica: Tegenwoordige tijd, aangeplakte vragen, gerunds en infinitieven en some/any. -Luistervaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee
	Test Chapter 2	3SE2	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema misdaad. -Grammatica: Voltoid tegenwoordige tijd, onregelmatige werkwoorden en ontkenningen. -Leesvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee
	Test Chapter 3	3SE3	K1, K2, K3, K5, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema technologie, wetenschap en uitvindingen. -Grammatica: Voorzetsels van tijd/plaats, de toekomstige tijd en bijvoeglijk naamwoorden/bijwoorden. -Luistervaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee
2.	Test Chapter 4	3SE4	K1, K2, K3, K4, V1, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema natuur, klimaat en duurzaamheid. -Grammatica: Wederkerende voornaamwoorden, voorwaardelijke bijzinnen. -Leesvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	ja
	Test Chapter 5	3SE5	K1, K2, K3, K7, V4, V5	-Woordenschat: Rond het thema bijbaantjes, kwaliteiten en beroepen. -Grammatica: Betrekkelijke voornaamwoorden en zinnen en voegwoorden. -Schrijfvaardigheid.	Schriftelijk	45 min	5%	nee
	Test Speaking	3SE6	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Gesprekjes over alledaagse onderwerpen in het Taaldorp.	Mondeling	15 min	5%	nee
	Handelingsopdracht Reading	3H1	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V4, V5	Boekopdracht over een zelfgekozen leestekst.	Handelingsopdracht	4 uur	V/G	nee

Wiskunde

PTA wiskunde								
Vakcode	wi				Methoden	Moderne wiskunde editie 12		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	H1 Grafieken	3SE1	WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/4; WI/K/7	Werken met de begrippen: stijgend, dalend, constant, zaagtand, stapgrootte en oorsprong. Diverse grafieken kunnen aflezen, tekenen en vergelijken.	schriftelijk	1 lesuur	6 %: elk hoofdstuk zelfde weging	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H1 tm H5)
	H2 Plaatsbepalen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/6	Werken met de begrippen: koers, koershoek en schaal. Koershoek meten, tekenen en aan de hand van de schaal, de afstand bepalen en de juiste plaats bepalen.	schriftelijk	1 lesuur		
	H3 Statistiek	3SE2	WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/7	Beelddiagram, staafdiagram, cirkeldiagram, lijndiagram, turftabel en frequentietabel kunnen aflezen en tekenen. Modus bepalen en gemiddelde berekenen. Gegevens in klassen indelen en modale klasse bepalen.	schriftelijk	1 lesuur	8 %: elk hoofdstuk zelfde weging	
	H4 Rekenen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/5	Verschillende tijdsmaten herkennen en rekenen met tijd. Afronden. Grote getallen kunnen lezen, schrijven en afronden. Kunnen rekenen met grote getallen en werken met de begrippen kwart, helft en driekwart.	schriftelijk	1 lesuur		
	H5 Kijken en redeneren		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/6	Kijklijnen kunnen tekenen, kunnen bepalen waar je staat. Plaatsbepalen aan de hand van aanzichten en bovenaanzicht kunnen tekenen. Tekeningen kunnen lezen.	schriftelijk	1 lesuur		
2.	H6 Verhoudingen en procenten	3SE3	WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/5	Rekenen met verhoudingstabel. Van aantal naar procenten. Korting en prijsverhoging kunnen uitrekenen en nieuwe prijs kunnen bepalen.	schriftelijk	1 lesuur	8 %: elk hoofdstuk zelfde weging	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H6 tm H11)
	H7 Omtrek en Oppervlakte		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/6	Omtrek en oppervlakte kunnen berekenen. Oppervlakte van parallellogram, driehoek, balk en kubus kunnen uitrekenen. Oppervlakte maken kennen en er mee kunnen rekenen.	schriftelijk	1 lesuur		
	H8 Werken met formules		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/4	Formules bij grafieken kiezen. Werken met lineaire formules en grafiek tekenen. Lineaire formule bij een situatie maken.	schriftelijk	1 lesuur		

	H9 Inhoud	3SE4	WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/6	Inhoud berekenen van kubus, balk en prisma. Een prisma herkennen en de bodem en hoogte aangeven. Rekenen met inhoudsmaten.	schriftelijk	1 lesuur	8 %: elk hoofdstuk zelfde weging	
	H10 Formules en terugrekenen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/4; WI/K/5	Formules anders kunnen schrijven en bijbehorende pijlenketting maken. Grafieken kunnen aflezen. De oplossing van een vergelijking berekenen met de omgekeerde pijlenketting. Kunnen werken met een puntgrafiek.	schriftelijk	1 lesuur		
	H11 Schattend rekenen		WI/K/1, WI/K/2; WI/K3; WI/K/5	Hoofdrekenen met handig afronden. Een schatting maken met handige maten en door handige vragen te stellen. Een schatting maken in verschillende stappen en aannames maken.	schriftelijk	1 lesuur		

Economie

PTA economie								
Vakcode	ec				Methode	Pincode 7 ^e editie		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat je wilt?	3SE1	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Welke behoeften er zijn en hoe je jezelf daarin kunt voorzien. Waarom je prioriteiten moet stellen. Waardoor jij wordt beïnvloed bij je aankopen en hoe bedrijven hierop inspelen doormiddel van reclame. Wat zijn de 6P's van marketing. Welke inkomensvormen er zijn en waardoor verschillen kunnen ontstaan. Hoe je bedragen van week naar maand en andersom kunt berekenen. Hoe je inzicht in je inkomsten en uitgaven krijgen en wat voor soort uitgaven je kunt hebben. Wat budgetteren is en waarom je geld moet reserveren. Wat is koopkracht en waardoor verandert dit. Rekenen met procenten en rekenen van week naar maan en andersom.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	Ja, één hoofdstuk naar keuze (H1 t/m H3)
	Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?	3SE2	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Wat zijn consumentenorganisaties en wat doen zij. Wat is een vergelijkend warenonderzoek. Wat is een keurmerk. Hoe kun je prijzen vergelijken. Wat voor rechten en plichten heeft een consument. Welke wetten zijn er om de consument te beschermen. Wat is consumer power. Het verschil tussen kopen en huren. Wat is een hypotheek. Vormen van milieuschade. Wat zijn maatschappelijke kosten.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
	Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld	3SE3	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Over soorten geld, hoe je ermee betaald en wat rood staan betekent. Waarom sparen en wat levert het op. Rente berekenen. Waarom lenen, wat voor leningen zijn er en kosten van een lening berekenen. Wat is verzekeren, wat kost het en wat voor verzekeringen zijn er.	schriftelijk	1 lesuur	5 %	
2.	Hoofdstuk 4 Is er werk voor jou?	3SE4	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/5a; EC/K/5b	Wat is een cao. Hoe bereken je het nettoloon. Rekenen met minimumloon. Welke arbeidsmotieven zijn er. Welke productiesectoren zijn er. Wat is	schriftelijk	1 lesuur	5 %	Ja, één hoofdstuk naar

				arbeidsverdeling. Verschillen tussen leidinggeven en uitvoerend werk en geschoold en ongeschoold werk. Vraag en aanbod naar arbeid. Wat is werkgelegenheid. Verschil tussen wit en zwart werken. Wat is werkloosheid, verschillende soorten werkloosheid. Wat doet UWV.				keuze (H4 t/m H6)
Hoofdstuk 5 Produceren maar!	3SE5	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/5a; EC/K/5b	Wat zijn de productiefactoren. Wat is toegevoegde waarde. Het verschil tussen automatisering en mechanisering. Wat is een bedrijfskolom en wat is produceren en wat heb je er voor nodig. Wat is afzet en omzet en je kunt bruto- en nettowinst berekenen. Wat is btw, welke tarieven zijn er en je kunt de verkoopprijs inclusief btw berekenen. Productie per werknemer berekenen, manieren van produceren en wat kost productie voor de maatschappij en wat levert het op.	schriftelijk	1 lesuur	5 %		
Hoofdstuk 6 Wie heeft het voor het zeggen?	3SE6	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/6	Welke overheden zijn er, wat doen ze, waarom regelen ze zoveel en hoe beïnvloeden ze koopgedrag. Verschil tussen collectieve en particuliere sector. Wat is een verzorgingsstaat, sociale zekerheid, welke uitkeringen zijn er en hoe wordt sociale zekerheid betaald. Wat zijn sociale verzekeringen. Wat zijn belastingen, welke soorten zijn er en wat voor andere inkomsten heeft de overheid. Wat is een rijksbegroting, een miljoenennota, staatsschuld en zijn inkomsten en uitgaven in balans.	schriftelijk	1 lesuur	5 %		
Vergelijkend warenonderzoek	3H1	EC/K/1 tm EC/K/3; EC/K/4a; EC/K/4b	Je gaat een vergelijkend warenonderzoek uitvoeren met een eigen gekozen product van verschillende merken. De resultaten moeten in een verlag worden uitgewerkt	Verslag	2 lessen + thuiswerk	Voldoende of Goed	Ja	

Biologie

PTA Biologie								
Vakcode	bi				Methode	Nectar Biologie 4 ^e editie		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	1.1 t/m 1.3: Organismen uit vier rijken	3SE1	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, BI/V/3, BI/V/4	Levenskenmerken weten, indelen organismen in rijken op basis van cel opbouw, leren hoe op welke manier planten en dieren stevig kunnen zijn	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	1.4 t/m 1.6: Organismen uit vier rijken	3SE1	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, BI/V/3, BI/V/4	Verband stofwisseling/fotosynthese kennen, cellen van schimmels en bacteriën herkennen, manieren van conserveren, voedselkringloop beschrijven, voorbeelden leren van biotechnieken	Schriftelijk	45 min		Ja*
	2.1 t/m 2.3: Bewegen	3SE2	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/8, BI/V/3 BI/V/4	Functie skelet en houding kennen, de belangrijkste botten kunnen benoemen, werking spieren kennen,	Schriftelijk	45 min	5% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	2.4 en 2.5: Bewegen	3SE2	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/8, BI/V/3 BI/V/4	Weten hoe blessures ontstaan, beweging bij dieren kennen	Schriftelijk	45 min		Ja*
	3.1 t/m 3.3: Organismen leven samen	3SE3	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/11, BI/V/3 BI/V/4	Relaties tussen organismen en hun omgeving kennen, opbouw en functioneren planten kennen, verband in voedselrelaties kennen	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	3.4 en 3.5: Organismen leven samen	3SE3	Bi/K/1, Bi/K/2, Bi/K/3, Bi/K/4 Bi/K/5, Bi/K/6, Bi/K/7, Bi/K/11, BI/V/3 BI/V/4	Begrip ecosysteem kennen, voedselrelaties en energie uit kunnen leggen, kringlopen in de natuur kunnen uitleggen	Schriftelijk	45 min		Ja*

2.	4.1 t/m 4.3: Waarnemen en reageren	3SE4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe zintuigen functioneren	Schriftelijk	45 min	10% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	4.4 t/m 4.6: Waarnemen en reageren	3SE4	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11, BI/V/3, BI/V/4	Weten hoe het zenuwstelsel functioneert, weten hoe hormonen werken	Schriftelijk	45 min		Ja*
	5.1 t/m 5.2: Bescherming tegen ziekten	3SE5	BI/K/3, BI/K/11, BI/K/12	Leren onderdelen en functies van de huid	Schriftelijk	45 min	5% Beide toetsen zelfde weging.	Ja*
	5.3 t/m 5.5: Bescherming tegen ziekten	3SE5	BI/K/3, BI/K/11, BI/K/12	Leren welke infectieziektes er zijn, hoe het verloop is, waarom we vaccineren, hoe je ziekten kunt voorkomen, wat SOA's zijn, hoe je ze kunt voorkomen en hun beloop	Schriftelijk	45 min		Ja*
Gehele jaar	Praktische opdrachten	3SE6	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Tekeningen Microscopie, poster ordening	Schriftelijk	45 min	10%	Nee

*er mag 1 schriftelijk werk naar keuze herkanst worden

Maatschappijleer

PTA maatschappijleer								
Vakcode	ma				Methode	Seneca		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Nieuws, actualiteit & opdrachten	3H1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Portfolio maken over verschillende nieuwsberichten en actualiteiten die plaats vinden in deze periode. Sommige zijn vooraf in te vullen zoals: verkiezingen, 9/11 en prinsjesdag. Ook is er ruimte om in te springen op nieuws of actuele situaties die niet van te voren te plannen zijn	Portfolio en LU	leerjaar	Voldoende of goed	ja
	Hoofdstuk 1	3SE1	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 1: Persoonlijke keuzes 1.1 Hoe word je wie je bent? 1.2 Wat vind jij belangrijk? 1.3 Welke keuzes maak jij? 1.4 Welke invloed hebben media?	Schriftelijk 90% toets en 10% boek	1 lesuur	15%	(*)
	Hoofdstuk 2	3SE2	ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 2: Maatschappelijke keuzes 2.1 Maatschappelijke problemen 2.2 Strijd of debat 2.3 Links of rechts 2.4 Politieke partijen		1 lesuur	15%	(*)
2.	Opdracht jouw droomwijk en lesopdracht	3H2	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/10	Leerling gaat zijn eigen keuze omzetten in een opdracht.	Plattegrond van je ideale wijk	4 lessen	Voldoende of goed	ja
	Hoofdstuk 4	3SE3	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Hoofdstuk 4: Cultuurdilemma 4.1 Culturen in de media 4.2 Culturen in Nederland 4.3 Cultuurdilemma in de praktijk 4.4 Cultuurdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)
	Hoofdstuk 5	3SE4	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 5: Welzijnsdilemma 5.1 Welzijn en werken 5.2 Welzijn in Nederland 5.3 Welzijnsdilemma in de praktijk 5.4 Welzijnsdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)

	Hoofdstuk 6	3SE5	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3, ML1/K/8	Hoofdstuk 6: Mensenrechten-dilemma 6.1 Mensenrechten en criminaliteit 6.2 Mensenrechten in Nederland 6.3 Mensenrechtendilemma in de praktijk 6.4 Mensenrechtendilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	20%	(*)
	Hoofdstuk 7	3SE 6	ML1/K/1, ML1/K2/2, ML1/K/3	Hoofdstuk 7: Machtsdilemma 7.1 Macht en Invloed 7.2 Macht in Nederland 7.3 Machtsdilemma in de praktijk 7.4 Machtsdilemma in Nederland	schriftelijk	1 lesuur	20%	(*)

(*) Aan het einde van het schooljaar mag 1 toets naar keuze worden herkanst

Maatschappijkunde

PTA maatschappijkunde									
Vakcode	mask					Methode	Seneca		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
1.	werk	3SE1	K2, K3, V1, V2	Hoofdstuk 1: Wat is werk en hoe krijg je werk? Hoofdstuk 2: Waarom is werk belangrijk?	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)	
				Hoofdstuk 3: Wat zijn de functies van werk? Hoofdstuk 4: Wie hebben er met werk te maken?	Schriftelijk	1 lesuur		(*)	
				Hoofdstuk 5: Wat is de rol van de overheid? Hoofdstuk 6: Welke wetten en regels zijn er over werk?	schriftelijk	1 lesuur		(*)	
				Hoofdstuk 7: Hoe werkten we vroeger? En hoe werken we in de toekomst? Hoofdstuk 8: Hoe werken ze ergens anders?	schriftelijk	1 lesuur		(*)	
	Pluriforme samenleving	3SE2	K2, K3, K6	Hoofdstuk 1: Welke verschillen zijn er tussen mensen? Hoofdstuk 2: Wie leven er in Nederland?	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)	
				Hoofdstuk 3: Hoe denken we over elkaar? Hoofdstuk 4: Welke belangen zijn er?	schriftelijk	1 lesuur		(*)	
				Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 6: Wat staat er in de wet?	schriftelijk	1 lesuur		(*)	
				Hoofdstuk 7: Hoe was het vroeger en hoe is het in de toekomst? Hoofdstuk 8: Hoe is het in andere landen?	schriftelijk	1 lesuur		(*)	

	Pluriforme samenleving Nieuws en actualiteiten	3H1	K2, K3, K6 K3 K2 V1 V2	Portfolio maken over verschillende nieuwsberichten en actualiteiten die plaats vinden in deze periode. Sommige zijn vooraf in te vullen zoals: verkiezingen, 9/11 en prinsjesdag. Ook is er ruimte om in te springen op nieuws of actuele situaties die niet van te voren te plannen zijn	10 nieuws items en meerdere actualiteiten	Gehele schooljaar	Voldoende of goed	ja
	Massamedia	3SE3	K2, K3, K7, K4	Hoofdstuk 1: Wat zijn massamedia Hoofdstuk 2: Wat zijn de functies van de media?	schriftelijk	1 lesuur	15%	(*)
Hoofdstuk 3: Hoe komt het nieuws tot stand? Hoofdstuk 4: Welke invloed hebben de media?				schriftelijk	1 lesuur	(*)		
Hoofdstuk 5: Wat doet de overheid? Hoofdstuk 6: Welke wetten en regels zijn er?				schriftelijk	1 lesuur	(*)		
Hoofdstuk 7: Hoe is het medialandschap veranderd? Hoofdstuk 8: Hoe werken media in andere landen?				schriftelijk	1 lesuur	(*)		
2.	Massamedia massamedia	3H2	K2, K3, K7, K4 K1, K3, K4, K5, K7	Verwerkingsopdracht waarbij de leerling betekenisvolle opdrachten gaat maken uit de praktijk van media.	samenwerkend	8 lessen	Voldoende of goed	ja

(*) er mag 1 toets naar keuze worden herkanst

PTA Kunstvormen 1 / Cultureel Kunstzinnige Vorming								
Vakcode	KV1/CKV				Methode	n.v.t.		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1 en 2	Kunst en Cultuur verkennen	3H1	KV1, KV2, KV4	De leerling gaat zich oriënteren op wat kunst en cultuur is en wat er in de omgeving van is. Daarnaast gaat de leerling zich oriënteren op de eigen loopbaan door middel van: 1. Culturele interesses 2. Oriëntatie op kunst en cultuur 3. Cultureel zelfportret 4. Cultuur collages 5. Eigen culturele interesses (collage)	Kunstdossier	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Culturele activiteiten	3H2	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunstdossier	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Culturele activiteiten	3H3	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunstdossier	7 uur	Voldoende of goed	Ja
	Culturele activiteiten	3H4	KV1, KV3, KV4	1 culturele activiteit actief aan deelnemen en daar op reflecteren.	Kunstdossier	7 uur	Voldoende of goed	Ja
1 en 2	Voorkant Kunstdossier	3P1	KV2, KV3	Beeldende vorming: Potloodtechnieken en kleur. Experimenteren met grijswaarden en kleur. (2 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Beeldende Vorming	3P2	KV1, KV2, KV4	Beeldende Vorming: Linosnede (2 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Toegepaste kunst	3P3	KV1, KV2, KV4	Toegepaste kunst (3 Dimensionaal)	Praktijk	7 uur	8 %	Nee
	Beeldende vorming	3P4	KV1, KV2, KV4	Beeldende vorming: 2D / 3D	Praktijk	7 uur	8 %	Nee

Kv1: Oriëntatie op leren en werken: De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

Kv2: Basisvaardigheden: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

Kv3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

Kv4: Reflectie en kunstdossier: De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding								
Vakcode	lo				Methoden	Sportoriëntatie programma		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Buiten periode	3H1	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H1	K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Voetbal, Softbal, Frisbee, Rugby 2: Atletiek: Lopenvormen en Coopertest 3: Sportdag	HO	14 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
	Binnen periode	3H2	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	14 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H2	K3 en K11 K4 K5 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal, Badminton Trendspelen: Burnergames 2: Turnen: Ringen, Kastspringen 3: Bewegen op muziek: Acrogym 4: Conditievormen/klimmen, Shuttle-Run-Test-1	HO	14 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
2.	Binnen periode	3H3	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	20 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.
		3H3	K3 en k11 K4 en K9 K5 K8 K6	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Basketbal, Volleybal, Floorbal Handbal en Badminton 2: Turnen en Acrogym 3: Zelfverdediging: Stoeispelen, Judo 4: Conditiecrucuit: Circuit, SRT-2, Freerunning	HO	18 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
	Bewegen en regelen	3H4	K9, K10	Les deel voorbereiden + geven aan klasgenoten.	HO	2 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.

	Buitenperiode	3H5	K1 tm K9	Inzet, gedrag/ samenwerken, sportiviteit	Studiepunt en per les	16 Lesuren		Ja bij ziekte of blessure.
		3H5	K3 en K11 K4 K7	Theoretische vaardigheden Handelingsvaardigheden in de domeinen: 1: Spel: keuze: Softbal, Hockey, Frisbee, Handbal, Voetbal, Kaatsen/Muurkaatsen, Beachvolleybal. 2: Atletiek: keuze: Lopen (80m sprint), Estafette Verspringen, Speerwerpen en Kogelstoten, Duurloop	HO	16 Lesuren	V/G	Ja bij ziekte of blessure.

Levensvorming

PTA levens vorming								
Vakcode	LeVo				Methode	NVT		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Identiteit	3SE1	De leerling kan aan het einde van de periode verschillen herkennen en benoemen in identiteit De leerling kan reflecteren over zijn eigen identiteit en die van een ander.	Opdracht over korte film: Anders. Opdracht over rolmodel.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja
	Arm en Rijk	3SE2	Levensbeschouwelijke interpretaties van maatschappelijke vraagstukken herkennen en onderscheiden. Persoonlijke standpunten ontwikkelen en daarover met anderen communiceren, via een debat	Film opdracht over kleding. Verwerkingsopdracht "Mamma zijn wij arm?" Debatopdracht uitvoeren.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja
2.	Duurzaamheid	3SE3	Leerlingen kunnen het begrip duurzaamheid uitleggen. Leerlingen kunnen relevante levensvragen bedenken bij duurzaamheid. Leerlingen kunnen een eigen, beargumenteerde visie op duurzaamheid ontwikkelen.	Algemeen beeldmateriaal over duurzaamheid aanbieden en naar aanleiding daarvan leerlingen zelf een mindmap laten maken. Korte instructie over wat levensvragen zijn en vervolgens de leerlingen zelf een aantal relevante levensvragen laten bedenken en uitleggen waarom die relevant zijn. Leerlingen op zoek laten gaan (in media en literatuur) naar verschillende visies. Deze leggen ze elk uit (inhoud, onderlinge verschillen en overeenkomsten) en koppelen ze aan bijpassende levensvisies. De eindopdracht: Geef jouw, beargumenteerde visie op duurzaamheid.	Opdracht	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	Ja

	Recht en onrecht	3SE4	<p>Persoonlijke standpunten ontwikkelen en daarover met anderen communiceren via een zelf gekozen werkvorm.</p> <p>Gebruikmakend van de kennis van het gehele jaar kan de leerling verbanden leggen tussen de drie thema's</p> <p>Arm en rijk, Duurzaamheid en Recht en Onrecht.</p>	<p>Het bekijken van verschillende korte filmfragmenten en deze verwerken in een opdracht.</p> <p>Leerling kan door het maken van een zelf gekozen werkvorm aan de klas uitleggen welke relatie er is tussen de hiernaast genoemde thema's en daar zijn/haar mening over geven.</p>	<p>Opdracht</p> <p>Presentatie</p>	8 weken	25% Elke opdracht zelfde weging	ja
--	------------------	------	--	--	------------------------------------	---------	---	----

Zorg & Welzijn

PTA Zorg & Welzijn									
Vakcode	zw					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her-kansing	
1.	Mens en gezondheid	3SE1	Profiel module 1 P/ZW/1.1 t/m 1.3	Competenties: samenwerken, individueel werken, loopbaanleren, dienstverlenend vermogen, analyseren, oplossen, presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: gezondheid, eetstoornissen, verslaving, media, hygiëne en gezonde voeding. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 uren	16%	Ja	
2.	Mens en omgeving	3SE2	Profiel module 2 P/ZW/2.1 t/m 2.5	Competenties: samenwerken, doorzettingsvermogen, loopbaanleren, flexibiliteit, analyseren, oplossen, presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: Draaiboek, briefschrijven, voorraadbeheer, schoonmaak, telefoongesprek, hulpmiddelen, ergonomie, inventarisatie, telefoongesprek. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 uren	16%	Nee	
	Mens en activiteit	3SE3	Profiel module 3 P/ZW/3.1 t/m 1.3	Competentie: samenwerken, individueel werken, loopbaanleren, dienstverlenend vermogen, analyseren, oplossen en presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: weddingplanner, offertes, zakelijke mail, ontwikkelingsfasen, telefoongesprek, draaiboek Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, media vormgeving, praktische vaardigheden.	Schriftelijk / Praktijk	6 uren	16%	Nee	
	Werkplek assistent/restaurant	3H1		Kennis maken met de horeca	Praktijk	3 uren	V/G	Ja	

Dienstverlening & Producten

PTA Dienstverlening & Producten								
Vakcode	dvpr				Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
1.	Wereldreis	3SE1	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.2 t/m 1.4 P/DP/2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 en 4.2	Competenties: samenwerken, individueel werken, organiseren, analyseren, oplossen, presenteren, reflecteren. Thema's: reis regelen, duurzaamheid, verzekeringen, technische tekening interpreteren, plattegrond maken. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint Praktijk: koken, techniek, media vormgeving	Schriftelijk / Praktijk	3 uren	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee
2.	Tuincentrum	3SE2	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.2 t/m 1.4 P/DP/2.1 t/m 2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 t/m 4.3	Competenties: samenwerken, inlevingsvermogen, individueel werken, overleggen, plannen, een probleem analyseren, oplossen en presenteren, evalueren en reflecteren. Thema's: gevaren van internet, producten, kostensoorten, kosten-batenanalyse, profit en non-profit organisaties, aanmeldingen voor een evenement verwerken, klantenkaart, ontruiming, plattegrond, folder. Programma's: word, excel, publisher, powerpoint, viso, paint Praktijk: koken, techniek, media vormgeving	Schriftelijk / Praktijk	3 uren	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee
	Festival	3SE3	Profielmodule 1 t/m 4 P/DP/1.1 t/m 1.4 P/DP/2.1 t/m 2.3 P/DP/3.1 en 3.2 P/DP/4.1 t/m 4.3	Module is wordt nog geschreven en is nog niet gepubliceerd. Duidelijk is dat alle profielmodules verwerkt worden. Verdere informatie volgt.	Schriftelijk / Praktijk	3 uren	16% * Praktijk en theorie gelijke weging	Nee

Keuzevakken

PTA Voeding en Beweging									
Vakcode	vdbw					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken, voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/D&P/4.1; K/D&P/4.2; K/D&P/4.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Mode en Design									
Vakcode	mode					Methode	Ulbemode.myfreesites.net		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/EO/8.1; K/EO/8.2	Stijlen en trends herkennen, beeldaspecten, vormgevingsprincipes, kleurenleer, research uitvoeren, producten en materialen herkennen en toepassen	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/EO/8.1; K/EO/8.2	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/EO/8.1; K/EO/8.2	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Commercieel								
Vakcode	com				Methode	Edu4all, werken in de verkoop		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
2.	Theorie	3SE1	P/EO/1.1; P/EO/1.2	De retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkoopfasen herkennen en toepassen en afrekenen.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee
	Praktijk		P/EO/1.1; P/EO/1.2	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee
	Portfolio		P/EO/1.1; P/EO/1.2	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja

PTA 3D -vormgeving en -realisatie									
Vakcode	3dvr					Methode	Ulbe methode / Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Realisatie van een 3D product voorbereiden, onderzoek doen naar: wensen, materialen, verschillende technieken ontwerpschetsen en tekeningen lezen	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Technieken toepassen, apparatuur bedienen, mock-up maken, 3D ontwerp maken tot een 3D product, monteren van de verschillende onderdelen.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		P/MVI/1.1; P/MVI/1.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Vakcode	fdci				Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL				Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing
2.	Theorie	3SE1	K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten, een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken, eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen, werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen, eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee
	Praktijk		K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee
	Portfolio		K/ZW/9.1; K/ZW/9.2; K/ZW/9.3; K/ZW/9.4	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja

PTA EHBO									
Vakcode	ehbo					Methode	Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Je kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Het vijf stappenplan hanteren. Stornissen signaleren en hulp inschakelen. Letsel herkennen en basis handelingen uitvoeren.	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Technieken toepassen, apparatuur bedienen	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/ZW/12.1; K/ZW/12.2; K/ZW/12.3; K/ZW/12.4;	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Presentatie & Styling									
Vakcode	prst					Methode	Edu4all; Presentatie & styling		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/EO/7.1	Artikelpresentatie, etaleren, ontwerpen, huisstijl	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke weging	Nee	
	Praktijk		K/EO/7.1	Etaleren, inpakken, ontwerpen, website maken	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/EO/7.1	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	

PTA Robotica (1906)									
Vakcode	robo					Methode	Ulbe methode / Dubbelklik		
Leerweg	vmbo BL					Cohort	2022-2024	Leerjaar	3
Periode	Titel	Code	Eindtermen <i>Wat moet je kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Her- kansing	
2.	Theorie	3SE1	K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	Oriëntatie op moderne technische toepassingen: herkennen en benoemen, werkingen kunnen uitleggen, technische tekeningen en schema's kunnen lezen en interpreteren	Schriftelijk	1 lesuur	100% * alle onderdelen gelijke gewing	Nee	
	Praktijk		K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	aan de hand van tekeningen schakelingen kunnen bouwen en testen, programmeren, proceshandelingen kunnen splitsen, robots opdrachten kunnen laten uitvoeren.	Praktijk	12 uren		Nee	
	Portfolio		K/D&P/2.1; K/D&P/2.3	Verzameling van eigen gemaakt werk, procesevaluatie, reflecteren, verkennen van de branche, beroepen en vervolgoopleidingen.	Schriftelijk	6 uren		Ja	